

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

MAARİFİN KALBİNDE

ÇOCUK

NİSAN ETKİNLİK REHBERİ

İLKOKUL



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Genel Yayın Yönetmeni

Ebubekir Sıddık SAVAŞÇI

Yayın Koordinatörü

Dr. Mustafa KANDIRMAZ

Editör

Halil AKGÜL

Şeyma BAYRAK

Tuncay ÇALIŞKAN

Yazarlar

Aslı ESEN

Ayda AVCI

Ayşegül BAYAR

Ayşe Nur HANEDAR CÖMERT

Betül BELEN

Eda ÖZCAN

Erhan GÜL

Fermide Sinem TUNÇ

Feyza Yadıkar SARIOĞLU

Hicran TEMUR

Mehmet TAŞDEMİR

Murat GENÇ

Nusret GÜNDÜZ

Onur GÜVEN

Songül ÇALIŞKAN

Dil Uzmanı

Derya GÜN

Vedat EĞİLMEZ

Program Geliştirme Uzmanı

Saniye ÇOBAN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Şerife ERTUĞRUL

Rehberlik Uzmanı

Meryem Betül KARAKEÇE

Çizerler

Özlem GÜNEŞ

Tuba BURDURLU

Görsel Tasarımcı

Fatime ÖZGÜR

Nisan, 2026

Atatürk Blv. No.: 98 Millî Eğitim Bakanlığı Kat: 2 Blok A/B ve Kat: 5 Blok A/B ve Kat 5 Blok A Kızılay Çankaya/ANKARA



tegm.meb.gov.tr



@meb_tegm



@mebtegm



@mebtegm



Sevgili Öğrencilerim,

Nisan ayının bu güzel günlerinde, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu hep birlikte yaşıyoruz. Okullarımızın, sokaklarımızın bayraklarla ve renklerle donandığı bu anlamlı gün, milletçe ortak sevincimizi büyütüyor.

Sizler dünyanın en güzel çiçeklerisiniz; bu vatana bayram, sizlerin neşesiyle geliyor. Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bu özel günü sizlere armağan etmesi, sizlere duyduğu sonsuz güvenin en anlamlı ifadesidir. Sizler; köklü tarihimizi, zengin kültürümüzü ve güçlü değerlerimizi yarınlara taşıyacak en kıymetli hazinemizsiniz. Saygıyı, sevgiyi, yardımlaşmayı, paylaşmayı ve vatan sevgisini yaşayarak büyüyecek; bu değerlerle geleceğe yön vereceksiniz. Bu sorumluluğu sevgiyle üstlendiğinizi görmek hepimize umut veriyor.

Eğitim yolculuğunuzda edindiğiniz her bilgi, kazandığınız her beceri ve benimsediğiniz her değer, sizi daha güçlü bireyler yapacaktır. Unutmayın; tarihimize, değerlerimize ve Cumhuriyetimize sahip çıkarak bu güzel vatanımızı daha da ileriye taşıyacak, başarılarınızla Türkiye Yüzyılı'na imzanızı atacaksınız.

Bu anlamlı bayramda, arkadaşlarınızla birlikte neşeye vakit geçirmenizi, bu güzel günün coşkusunu doyasıya yaşamamanızı diliyorum. Sizler için hazırladığımız *Maarif'in Kalbinde Çocuk Etkinlik Rehberi'nin* de bayram sevincinize katkı sağlayacağına, hayal dünyanızı zenginleştireceğine inanıyorum.

Gözlerinizdeki heyecan hiç eksilmesin. Bu bayram sizin, bu gelecek sizin, bu vatan sizindir!

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nızı kutluyorum. Sizleri sevgiyle selamlıyor, her birinizin gözlerinden sevgiyle öpüyorum.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

İÇİNDEKİLER

BAYRAM HAZIRLIĞI.....	6
SINIFLARIMIZI SÜSLEYELİM.....	6
EĞLENCE KESESİ.....	7
“23 NİSAN” KONSERLERİ.....	7
TÜRK BİLİM İNSANLARI.....	8
UÇURTMA TASARIMI.....	8
HAYALÎ KONUĞUM VAR.....	9
MEVSİMLER OYUNU.....	9
BENİM ÇİZGİ ROMANIM.....	10
23 NİSAN AİLE KOROSU.....	10
PUL TASARIMI.....	11
KOSTÜM TASARIMI.....	11
BUGÜN ÖĞRETMEN BENİM.....	12
BARDAK RİTMİ GÖSTERİSİ.....	12
BUGÜN BAŞKAN BENİM.....	13
23 NİSAN’IN İZİNDE: HAYDİ BULALIM.....	13
AİLEMLE 23 NİSAN RÖPORTAJI.....	14
BEDEN PERKÜSYONU.....	14
HİKÂYE ZİNCİRİ.....	15
GÜNEY AFRIKA ÇOCUK OYUNLARINDAN “MBUBE MBUBE!”.....	15
ŞENLİĞİMİZ VARI!.....	16
MÜZİKLİ GAZETE OYUNU.....	16
AİLE SAATİMİZDE.....	17
PARKUR OYUNU.....	17
DUYGU KAVANOZU.....	18
MENDİL KAPMACA.....	18



ORTAK DİLİMİZ.....	19
BENİM ŞARKIM.....	19
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'E MEKTUBUM.....	20
ÇİN ÇOCUK OYUNLARINDAN "EJDERHANIN KUYRUĞUNU YAKALA" OYUNU.....	20
BAYRAM SLOGANI.....	21
İSTOP OYUNU.....	21
TÜRK BAYRAĞI YAPIMI.....	22
MİKROFON BİZDE.....	23
RİTİM GÖSTERİSİ.....	23
ŞİİR DUVARI.....	24
FASULYE TORBASI.....	24
SANAT DUVARI.....	25
BEDENİMİZLE RİTİM YAPIYORUZ.....	25
23 NİSAN ŞİİRİM.....	26
BALON OYUNU.....	26
SUDOKU.....	27
OKUL BAHÇESİNDE BAYRAK YÜRÜYÜŞÜ.....	28
BENİM BESTEM.....	28
KARŞILIKLI RESİM YAPIYORUM.....	29
BULALIM TAMAMLAYALIM.....	30
RİTME EŞLİK EDİYORUM.....	30
RÜZGÂRLA DÖNEN RENKLER.....	31
ÇOCUK HAKLARI KOLAJI.....	32
OKULDA TİYATRO GÜNÜ.....	32
KAYNAKÇA.....	33

23 NİSAN



BAYRAM HAZIRLIĞI

Sınıfımızda ve evimizde bulunan kapı ve pencereleri, kendi yaptığımız el işleri ve bayraklarla süsleyelim.



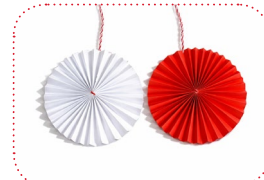
SINIFLARIMIZI SÜSLEYELİM

Gerekli Malzemeler

- Kırmızı ve beyaz renkli A4 kâğıt
- Yapıştırıcı
- İp veya kurdele
- Makas

Etkinliğin Uygulanışı

- Kâğıtlarımızı hazırlayalım.
- Kâğıtlarımızı uzun kenarından başlayarak yelpaze şeklinde ileri-geri katlayalım.
- Katladığımız kâğıtları tam ortasından sıkıca bastıralım ve yapıştırıcı ile sabitleyelim.
- Bir kırmızı ve bir beyaz parçayı yan yana getirip uç kısımlarını yapıştırarak tam bir daire elde edelim.
- Süsümüzün üst kısmına ip veya kurdele yapıştıralım.
- Hazırladığımız süsleri sınıfımızın farklı köşelerine asalım. Pencerelerimizi süslemeyi de unutmayalım.



23 NİSAN



EĞLENCE KESESİ

23 Nisan eğlence kesesi hazırlayalım. Kesenin içine bazı görev cümlelerinin yazılı olduğu kâğıtları katlayarak yerleştirelim. Sırayla keseden bir kâğıt seçelim ve kâğıdın üzerinde yazan görevi yerine getirelim.

Bir hayvan seç
ve onun gibi
yürü.

Sadece
mimiklerinle bir
duyguyu anlat.

Bir enstrüman
sesini taklit et
ve arkadaşların
tahmin etsin.

Ekleme istediğimiz bir
yönerge varsa kâğıtlara
yazıp kesenin içine atalım.

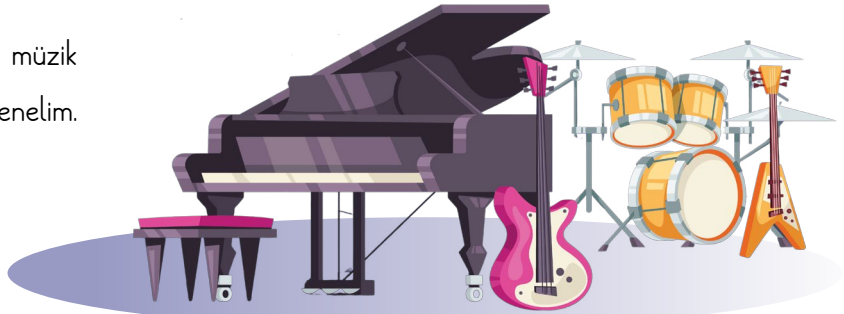
Ellerini
kullanmadan bir
nesneyi taşı.

Zıplayarak
şarkı söyle.



"23 NİSAN" KONSERLERİ

- Yaşadığımız yerdeki amatör ve profesyonel sanatçıları konser/dinleti vermek üzere okulumuza davet edelim.
- Sanatçılara sahne hazırlığı ve sunum sürecinde destek olalım.
- Konsere/dinletiyeye aktif dinleyici olarak katılım sağlayalım.
- Konser/dinleti sonunda sanatçılarla soru cevap etkinliği yapalım.
- Sanatçılarla tanışıp onlardan müzik hakkında daha fazla şey öğrenelim.



23 NİSAN



TÜRK BİLİM İNSANLARI

Tarihe adını yazdırmış Türk bilim insanlarını araştıralım.

Sınıfımızda yer alan 23 Nisan panosuna Türk bilim insanlarının isimlerini ekleyelim. Bir araya gelerek seçtiğimiz bilim insanlarının yaşamlarını canlandıracağız. Bilim insanlarının getirdiği yenilikleri kartlara çizeceğiz ve bu kartlara ipuçları vererek arkadaşlarımızla tahmin etme oyunu oynayalım.



UÇURTMA TASARIMI

Aile büyüklerimizle bir uçurtma tasarlayalım.

- ◆ Bunun için gerekli olan çubuk, kâğıt, ip gibi malzemeleri önceden hazırlayalım.
- ◆ Uçurtmamızı yaparken çubukları birleştirme, kâğıdı yerleştirme ve ip bağlama aşamalarında büyüklerimizden destek alalım.
- ◆ Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara verdiği değeri anlatan sözlerini araştıralım. Atatürk'ün seçtiğimiz sözlerini okula getirerek arkadaşlarımızla paylaşalım. Öğretmenimizin rehberliğinde belirlediğimiz sözleri renkli kâğıtlara yazalım ve uçurtmamıza özenle yapıştıralım.
- ◆ Hayallerimizi ve dilekelerimizi küçük notlar hâlinde yazıp uçurtmamıza ekleyelim.
- ◆ Uçurtmalarımızı okul bahçesinde veya öğretmenimizin belirleyeceği bir alanda sırayla uçuralım.



23 NISAN



HAYALÎ KONUĞUM VAR

23 Nisan kutlamaları için farklı ülkelerden arkadaşlarımızın evlerimizde konuk olduğunu düşünelim. Onlara hangi Türk yemeklerini hazırlayacağımızı, birlikte hangi oyunları oynayacağımızı ve onları uğurlarken hangi armağanları vereceğimizi anlatan kısa bir metin yazalım.



MEVSİMLER OYUNU

Öğretmenimizin rehberliğinde okul bahçesinde "Mevsimler" oyunu oynayalım.

- Oyun alanını dört köşe olacak şekilde düzenleyelim ve her köşeye bir mevsimin adını (ilkbahar, yaz, sonbahar, kış) verelim.
- Aramızdan bir arkadaşımızı hakem, iki arkadaşımızı ebe olarak seçelim.
- Ebelerin amacının, söylenen mevsimdeki oyuncuları yakalamak olduğunu bilelim.
- İkişer kişilik dört grup oluşturalım.
- Her grup bir mevsim adı seçsin ve oyun alanında her köşede bir grup olacak şekilde seçtiğimiz mevsime ait köşelere yerleşelim.
- Hakem iki mevsim ismi söylediğinde oyunu başlatalım.
- Söylenen mevsimin oyuncuları ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışsın.
- Mevsimi söylenen gruplar yer değiştirirken hep birlikte 23 Nisan ruhuna uygun aşağıdaki sloganlardan birini söylesin:
"23 Nisan kutlu olsun!"
"Egemenlik milletindir!"
"Çocuklar bayramda!"
- İsmi söylenen mevsimdeki oyuncuların ikisi de yakalanırsa ebe olsun.
- Yeni ebeler yakalanan oyuncuların mevsim isimlerini alsın.
- Oyunu bu kurallarla sürdürerek eğlenceli bir şekilde devam ettirelim.

23 NİSAN



BENİM ÇİZGİ ROMANIM

Verilen bağlantıları tıklayalım. Çizgi romanları belirli bir planlama yaparak okuyalım. Sınıf mevcuduna göre 3-4 kişilik gruplar oluşturalım. Okuduğumuz çizgi roman tasarımlarına dikkat ederek çocuk hakları ile ilgili kendi duygu ve düşüncelerimizi ifade edecek bir çizgi roman oluşturalım. Tamamladığımız çizgi romanlarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

Çizgi romanlara ulaşmak için tıklayalım.



23 NİSAN AİLE KOROSU

Öğrenci ve velilerimizin katılımıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda sahnelenmek üzere "23 Nisan Aile Korosu"nu kuralım.

- ▶ Öğretmenimizin belirlediği çocuk şarkıları ve 23 Nisan temalı eserleri öğrenelim.
- ▶ Yöresel türkülerimizi repertuvarımıza ekleyebiliriz.
- ▶ Okulumuzda yapılacak provalara katılarak şarkılarımızı çalışalım.
- ▶ Evlerimizde velilerimizle tekrar yaparak öğrendiklerimizi pekiştirelim.
- ▶ 23 Nisan töreninde, hazırladığımız eserleri hep birlikte coşkulu bir şekilde seslendirmeye özen gösterelim.
- ▶ Tüm öğrencilerimizin ve velilerimizin bu etkinliğe katılımını sağlayalım.



23 NISAN



PUL TASARIMI

Posta ücreti karşılığında mektup zarflarına ve kartpostallara yapıştırılan basılı küçük kâğıt parçasına pul denir. Aşağıda verilen pul örneklerini inceleyelim. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı yansıtan pullar tasarlayalım. Arkadaşlarımızla tasarladığımız pulları 23 Nisan panosuna asalım.



KOSTÜM TASARIMI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası kutlamalarına kendi tasarladığımız kostümlerle katılmak coşumuzu daha da artıracaktır. Bunun için hayal gücümüzden faydalanalım.

- 23 Nisan kutlamalarına nasıl bir kostümle katılmak istediğimizi hayal edelim. (Bir Türk kahramanı, bir bilim insanı, robot...)
- Kostüm tasarımında kullanabileceğimiz karton, kumaş parçaları, plastik şişe, poşet gibi atık malzemeler toplayalım.
- Hangi atık malzemeyi nerede kullanacağımızı belirleyerek hayal ettiğimiz kostümün basit bir resmini çizelim ve renklendirelim.
- Malzemelerimizi kullanarak kostümümüzü hazırlayalım. Bu aşamada aile büyüklerimizden yardım alalım.
- Hazırladığımız kostümü sınıfta arkadaşlarımıza sunalım.

23 NİSAN



BUGÜN ÖĞRETMEN BENİM

23 Nisan'da bir günlüğüne öğretmeninizin yerine geçseydiniz öğrencilerinizi nerelere götürmek isterdiniz? Onlarla dersleri hangi ortamlarda işlemek isterdiniz? Düşüncelerimizi sınıf ortamında arkadaşlarımızla paylaşalım veya canlandıralım.



BARDAK RİTMİ GÖSTERİSİ

- ◆ Karekod ile verilen örnek bardak ritmi videosunu dikkatlice izleyelim.
- ◆ Belirlediğimiz 23 Nisan konulu şarkıya videodaki bardak ritimleri veya yeni oluşturduğumuz bardak ritimleriyle eşlik edelim.
- ◆ Grup hâlinde çalışmalarını tekrar edelim.
- ◆ Hazırladığımız bardak ritmi gösterisini okulumuzda ve sınıfımızda arkadaşlarımıza sergileyelim.



23 NİSAN



BUGÜN BAŞKAN BENİM

“Bugün Başkan Benim” etkinliği için bir günlüğüne Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı olduğumuzu hayal ederek sınıfta bir canlandırma yapalım. Türkiye’nin her yerinden arkadaşlarımızı meclise davet edelim ve aramızda bir görev dağılımı gerçekleştirelim. Mecliste çocuklar için alabileceğimiz kararları görüşelim. Birlikte ortak bir karara vararak aldığımız kararları yazalım ve etkinliğin sonunda bu kararları öğretmenimizle paylaşalım.



23 NİSAN'IN İZİNDE: HAYDİ BULALIM



Başkentin kalbinde dimdik dururum,
Milletin sesiyle dolup gururlanırım.
Sıralar dizilmiş dört bir yana,
Kararlar alınmış vatan uğruna.

Bir gün var ki benim için çok özel,
Çocuklara armağan edildi, ne güzel!
Bayraklar dalgalanır, sesler yükselir,
23 Nisan’da kalpler sevinçle birleşir.

- ▶ Karekodu tıkladığımızda sizce nasıl bir yerle karşılaşacaksınız?
- ▶ Burada kimler oturuyor olabilir?
- ▶ Bu yer hangi özel günle bağlantılı olabilir?
- ▶ 23 Nisan ile bu yer arasında nasıl bir bağlantı vardır?

Bağlantısı verilen sanal müzeyi gezelim. Müze hakkındaki düşüncelerimizi ailemizle veya arkadaşlarımızla paylaşalım.



Sanal müze çalışma kâğıdına ulaşmak için tıklayalım.

<https://okuldisiogrenme.eba.gov.tr>

23 NİSAN



AİLEMLE 23 NİSAN RÖPORTAJI

Aile büyüklerimizle 23 Nisan röportajı yaptım. Onlardan çocukluklarında 23 Nisan'ı nasıl kutladıklarını anlatmalarını isteydim. Anlatılanları video kaydına alarak sınıfta arkadaşlarımızla izleyelim.



BEDEN PERKÜSYONU

- ▶ Karekod ile verilen "23 Nisan" şarkısını dikkatlice dinleyelim.
- ▶ Dinlediğimiz şarkıya uygun alkış yapma, parmak şıklatma, dize vurma vb. bedensel hareketler belirleyelim.
- ▶ Belirlediğimiz bedensel hareketlerle şarkıya eşlik edelim.
- ▶ Hareketleri arkadaşlarımızla sergileyelim.



23 NİSAN



HİKÂYE ZİNCİRİ

Öğretmenimizin hazırladığı etkinliği yapalım.

- Sırayla öğretmenimizin masasına gidelim.
- Kâğıttaki kısa metni okuyarak metne birer cümle ekleyelim.
- Oluşturduğumuz metinden hareketle bir drama çalışması hazırlayalım.
- Hazırladığımız dramayı nisan ayı içinde sahneleyelim.

Örnek metin: "Okulun bahçesinde eski bir tahta sandık vardı. Üzerinde: "23 Nisan'da açılacak!" yazıyordu. Çocuklar günlerce merakla bekledi. Nihayet bayram sabahı geldiğinde sandık açıldı. İçinden..."

GÜNEY AFRİKA ÇOCUK OYUNLARINDAN "MBUBE MBUBE!"

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın sadece ülkemizdeki çocuklara değil dünyanın farklı ülkelerindeki tüm çocuklara armağan edildiğini düşünerek oyuna başlayalım.

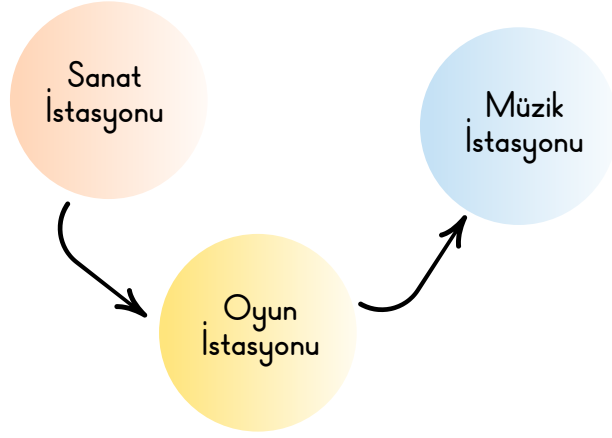
- ◆ Arkadaşlarımızla el ele tutuşup büyük bir halka oluşturarak oyun alanımızın sınırlarını belirleyelim.
- ◆ Aramızdan iki gönüllü seçelim, birinin adı "Aslan", diğeri "Antilop" olsun.
- ◆ Gözlerini bağlayarak, onları kendi etraflarında hafifçe döndürüp yönlerini şaşırtalım.
- ◆ Oyun başladığında, halkadaki diğer arkadaşlarımızla, Aslan ve Antilop'a rehberlik edelim. Bazen yüksek sesli ve ritmik, bazen de daha kısık bir şekilde "Mbube, mbube! (Umbube, umbube!)" diye tempo tutalım.
- ◆ Aslan Antilop'a yaklaştığında sesimizi hızlı ve yüksek, Aslan Antilop'tan uzaklaştığında ise yavaş ve alçak ses çıkararak onlara ipucu verelim.
- ◆ Yaklaşık 2 dakika içinde Aslan Antilop'u yakalarsa yeni bir Antilop, yakalayamazsa yeni bir Aslan seçerek oyuna devam edelim.
- ◆ Daha sonra farklı ülkelerde oynanan, duyduğunuz veya deneyimlediğiniz bir çocuk oyununu arkadaşlarımızla paylaşalım.

23 NİSAN



ŞENLİĞİMİZ VAR!

Okul bahçesinde farklı etkinlik alanları oluşturmak için bir araya gelelim. Arkadaşlarımızla iş bölümü yaparak sanat, oyun ve müzik istasyonları hazırlayalım. Ay içerisinde bu alanları sırasıyla gezerek gerçekleştirilecek olan etkinliklere katılalım.



MÜZİKLİ GAZETE OYUNU

- ▶ İkişerli gruplar hâlinde eşleşelim.
- ▶ Her grup kendi atık gazete kâğıdını alsın.
- ▶ Gazetenin üstünde grup arkadaşımızla müzik eşliğinde ritmik hareketler yapalım.
- ▶ Müzik durduğunda gazetenin dışına çıkmadan hareketsiz bekleyelim.
- ▶ Her turda gazete kâğıdını biraz küçütelim ve daralan alanda denge kurarak hareket etmeye devam edelim.
- ▶ Eğer gazetenin dışına çıkarsak veya dengemizi kaybedersek bir sonraki tur için kenarda bekleyelim.



23 NİSAN



AİLE SAATİMİZDE

Nisan ayı bayram demektir. Bayramlarda güzellikler konuşulur. Haydi biz de bu hafta aile üyelerimizle, "Ailemde güçlü bulduğum üç özellik" etkinliğini yapalım, güzel şeylerden konuşalım, aile bağlarımızı güçlendirelim. Yazdıklarımızı sıramız geldiğinde diğer aile üyelerimize okuyalım. Birbirimize iyi gelen özellikleri ilgi ile dinleyelim ve yazılanlar üzerine düşünelim.



PARKUR OYUNU

Öğretmenimizin rehberliğinde okul bahçesinde "Parkur" oyunu oynayalım.

- ◆ Oyun alanında çember, koni, engel, denge ve hedef vurma istasyonlarından oluşan iki eşit parkur oluşturalım.
- ◆ Parkur için gerekli malzemelerimizi hazırlayalım, eksik kalan kısımları ise farklı nesnelere veya tebeşir çizimleriyle tamamlayalım.
- ◆ İki grup hâlinde sıraya girelim.
- ◆ İstasyonları tanıyıp en hızlı şekilde nasıl tamamlayabileceğimize dair uygun fikirler geliştirelim.
- ◆ Komut verilince sırasıyla çemberlerin içine sıçrayalım, koniler arasından zikzak yaparak ilerleyelim, engelin altından geçip diğer engelin üstünden atlayalım ve denge çizgisini geçelim.
- ◆ Son istasyonda hedeflerin tamamını top atışıyla devirerek parkuru en kısa sürede bitirmeye çalışalım.
- ◆ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı neşesini parkurlarda eğlenerek yaşayalım.

23 NISAN



DUYGU KAVANOZU

Kapaklı bir kavanozu duygu kavanozuna dönüştürelim. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda hissettiklerimizi küçük kâğıtlara yazalım. Yazdığımız kâğıtları katlayarak duygu kavanozunun içine atalım. Hissettiğimiz duygular hakkında arkadaşlarımızla konuşalım.



MENDİL KAPMACA

Öğretmenimizin rehberliğinde okul bahçesinde, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu hissederek "Mendil Kapmaca" oyununu oynayalım.

- Öğretmenimizin rehberliğinde oyun alanında iki eşit gruba ayrılalım ve karşılıklı sıraya dizilelim.
- Aramızdan gönüllü bir arkadaşımızı hakem olarak belirleyelim ve hakemin oyun alanının ortasında yer almasını isteyelim.
- Hakemin elinde beyaz bir mendil bulduralım.
- Hakemin mendili yukarı kaldırıp komut vermesiyle oyunu başlatalım.
- Verilen komutla her iki gruptan ilk sıradaki oyuncuların mendili almak için koşmalarını isteyelim.
- Mendili alan oyuncudan rakibine yakalanmadan kendi sırasına dönmeye çalışmasını isteyelim .
- Sıramıza dönerken karşı gruptaki arkadaşımız tarafından yakalanırsak oyundan eleneceğimizi bilelim.
- Bir takımın tüm oyuncuları elenene kadar oyunu sürdürüelim.
- Kurallara uyararak oyunumuzu güvenli ve eğlenceli şekilde oynayalım.



23 NİSAN



ORTAK DİLİMİZ

23 Nisan'ın anlam ve önemini (çocuk, bayram, ulusal egemenlik, barış, kardeşlik gibi) yansıtan bir sözcük düşünelim. Dünyadaki tüm çocukların ortak bir dili olsaydı, bu anlamları ifade etmek için hangi sözcükleri söylemek isterdiniz? Belirlediğimiz sözcükleri kâğıtlara yazalım ve 23 Nisan panosuna asalım.



BENİM ŞARKIM

Okulumuzda şarkı söyleme etkinliği düzenleyelim. Katılmak isteyen tüm öğrencilerimizi sürece dâhil edelim. Bu etkinlik; sesimizi keşfetmek, sahne deneyimi kazanmak ve müzikle kendimizi ifade etmek için güzel bir fırsattır.

- ▶ Etkinlikte söylemek istediğimiz şarkıyı seçelim ve öğretmenimizin onayına sunalım.
- ▶ Okulumuzda yapılacak provalara düzenli düzenli bir şekilde katılarak hep birlikte çalışalım.
- ▶ Provalarda doğru duruşa, nefes kullanımına dikkat edelim. Şarkılarımızı ritim ve ezgiye uygun söylemeye özen gösterelim.
- ▶ Seçtiğimiz eseri en iyi şekilde sunmak için hazırlıklarımızı özenle tamamlayalım.
- ▶ Sahnede özgüvenli, düzenli ve müzik kurallarına uygun bir performans sergileyelim.
- ▶ Velilerimizin de bu keyifli ve eğlenceli gösteriye katılmalarını sağlayalım.



23 NISAN



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'E MEKTUBUM

Mustafa Kemal Atatürk çocukları çok sevdiği için 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı bizlere armağan etmiştir. Bu nedenle biz de Atatürk'e bir mektup yazalım; duygularımızı, teşekkürlerimizi ve 23 Nisan'ı nasıl kutladığımızı kendi cümlelerimizle ifade edelim. Yazdığımız mektubu arkadaşlarımızla paylaşalım.



ÇİN ÇOCUK OYUNLARINDAN "EJDERHANIN KUYRUĞUNU YAKALA" OYUNU

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu yaşayarak öğretmenimiz rehberliğinde bu oyunu arkadaşlarımızla oynayalım..

- Arkadaşlarımızla 8-10 kişilik gruplar oluşturalım ve her grubun tek sıra hâlinde dizilmesini sağlayalım.
- Sıradaki herkesten birbirinin omuzlarından ya da belinden tutarak uzun bir "ejderha" oluşturmasını isteyelim.
- En ön sıradaki arkadaşımızın adını "Ejderhanın Başı", en arkadaki arkadaşımızın adını ise "Ejderhanın Kuyruğu" olarak belirleyelim.
- Kuyruk olan arkadaşımızın beline bir mendil takarak oyuna hazırlanmasını sağlayalım.
- Oyun başladığında ejderhanın başındaki arkadaşımızın sıradan kopmadan ilerleyerek kuyruğun belindeki mendili kapmaya çalışmasını isteyelim.
- Gövdedeki arkadaşlarımızın birbirlerini bırakmadan hareket etmelerine dikkat edelim. Ejderhanın gövdesi herhangi bir yerden koptuğunda oyunu durdurarak yeniden başlatalım.
- Kuyruk olan arkadaşımızın, ejderhanın başı olan arkadaşımızdan kaçmak için tüm grupla birlikte yön değiştirerek yakalanmamasını sağlayalım.
- Ejderhanın başı kuyruğu yakaladığında baş olan arkadaşımızın en arka sıraya geçerek yeni "kuyruk", ikinci sıradaki arkadaşımızın ise yeni "baş" olarak oyuna devam etmesini isteyelim.
- Oyun sırasında ani dönüşler olabileceğini unutmayalım. Dengeli hareket etmeye ve oyun alanında güvenliğimize dikkat edelim.
- Bu oyunda en çok hangi roldeyken eğlendiğimizi ve nedenini arkadaşlarımızla paylaşalım.

23 NISAN



BAYRAM SLOGANI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için bir slogan yazmaya ne dersiniz?

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bulalım. Bulduğumuz sözcüklerden en az üç tanesini kullanarak bir slogan oluşturalım. Sloganlarımızı renkli kâğıtlara yazarak panoda sergileyelim.

Hediye

Bayrak

Vatan

Millet

Egemenlik

Asır

İSTOP OYUNU

Öğretmenimizin rehberliğinde okul bahçesinde "İstop" oyunu oynayalım.

- ◆ Gönüllü bir arkadaşımızı ebe olarak belirleyelim.
- ◆ Ebe olan arkadaşımız, oyun başlarken başka bir arkadaşımızın adını söyleyerek topu havaya atsın.
- ◆ Top havaya atıldığında adı söylenen arkadaşımız, top yere düşmeden yakalamaya çalışsın. "İstop!" diyerek oyunu durdursun ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın anlam ve önemini bir cümle ile ifade etsin.
- ◆ Oyunun devamında adı söylenen ve topu tutan her öğrenci aynı şekilde günün anlam ve önemini bir kelime veya cümle ile ifade etsin.
- ◆ Sonra başka bir arkadaşımızın adını söyleyip topu tekrar havaya atsın.
- ◆ Top yere düşerse düşüren arkadaşımız ebe olsun ve "İstop!" diye bağırsın.
- ◆ "İstop" denmeden önce hepimiz toptan uzaklaşalım.
- ◆ "İstop" denince olduğumuz yerde hareketsiz katalım.
- ◆ Ebe olan arkadaşımız top ile bir kişiyi vurmaya çalışsın. Ebe, bir kişiyi vurursa vurulan arkadaşımız ebe olsun, kimseyi vuramazsa ebe olarak oyuna devam etsin.
- ◆ Oyun süresince topu arkadaşlarımıza zarar vermeden atmaya dikkat edelim. Oyunumuzu kurallara uyarak güvenli ve eğlenceli şekilde oynayalım.

23 NİSAN



TÜRK BAYRAĞI YAPIMI

1. Hazırlık

- * Etkinlik için gerekli malzemeleri hazırlayalım.

Gerekli Malzemeler:

- 70x100 boyutunda mukavva karton
- 70x100 boyutunda beyaz fon kartonu
- Yapıştırıcı
- Siyah tahta kalem
- Kırmızı parmak boyası

2. Kartonları Yapıştırma

- * Beyaz fon kartonunu mukavva karton üzerine dikkatlice yapıştıralım. Kartonların köşelerinin üst üste gelmesine özen gösterelim.
- * Yapıştırma işlemi sırasında dikkatli olalım.

3. Ay ve Yıldız Çizimi

- * Beyaz fon kartonunun üzerine siyah tahta kalem ile ay ve yıldız çizerek Türk bayrağı şablonu oluşturalım.

4. El boyama

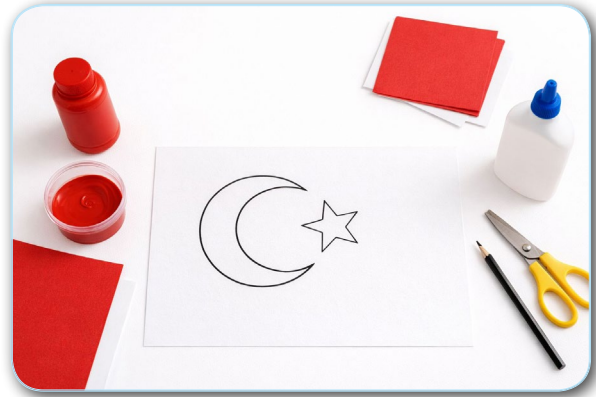
- * Bir elimizin içini kırmızı parmak boyası ile boyayalım. Bu işlemi tüm arkadaşlarımız yaptıktan sonra diğer aşamaya geçelim.

5. Türk Bayrağı Oluşturma

- * Boyalı ellerimizi, çizdiğimiz ay ve yıldızın etrafına tek tek bastıralım. Bu şekilde bayrağımıza kırmızı rengini verelim.

6. Türk Bayrağını Sergileme

- * Sınıfça hazırladığımız Türk bayrağını sınıf panosuna asalım. Bayrağımızı nisan ayı boyunca panomuzda sergileyelim.



23 NISAN



MİKROFON BİZDE

Sınıfımızda 23 Nisan ile ilgili “Mikrofon Bizde” etkinliğini planlayalım. Bunun için öğrencilerden oluşan bir jüri kuralım. Daha sonra sınıfı iki gruba ayıralım. Çocuk olmanın sevincini, özgürlüğünü ve bayram ruhunu istediğimiz biçimde (şiir, şarkı, monolog, drama vb.) ifade edelim.



RİTİM GÖSTERİSİ

Okulumuzda sergilenecek olan “Ritim Gösterisi” etkinliğine katılım sağlayalım.

- ▶ Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak kendi ritim aletlerimizi tasarlayalım.
- ▶ Belirlediğimiz şarkılara kendi oluşturduğumuz ritim çalgılarımızla eşlik edelim.
- ▶ Varsa evimizde/okulumuzda bulunan ritim çalgılarını da kullanalım.
- ▶ Çalışmalarımızı belirli bir düzen içinde geliştirerek toplu ritim performansları oluşturalım.
- ▶ Etkinliğin sonunda hazırladığımız ritim performanslarını bir araya getirerek sınıf içi veya okul genelinde bir “Ritim Gösterisi” sunalım.



23 NİSAN



ŞİİR DUVARI

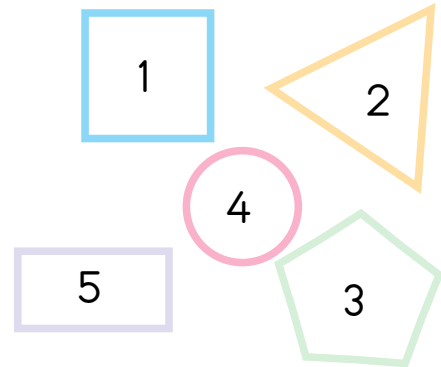
“Çocuk” veya “nisan” sözcüklerinden birini seçelim ve akrostiş tekniği ile bir şiir yazalım. Sınıfımızda bir şiir duvarı oluşturalım ve şiirlerimizi duvarımızda sergileyelim.



FASULYE TORBASI

Öğretmenimizin rehberliğinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu birlikte yaşayarak okul bahçesinde “Fasulye Torbası” oyunu oynayalım.

- Oyun alanına kare, üçgen, beşgen ve çember gibi farklı boyutta geometrik şekiller çizelim.
- Çizdiğimiz şekillerin içerisine atmak için iki tane fasulye torbası oluşturalım.
- Her geometrik şeklin içine farklı sayılar yazalım. Daha küçük şekillere yüksek, daha büyük şekillere düşük puan verelim.
- Aramızdan bir arkadaşımızı hakem olarak belirleyelim.
- Sayışma yoluyla iki takım kaptanı seçelim. Kaptanların seçimleriyle iki takım oluşturalım.
- Atış yapacağımız mesafeyi ve kaç atış yapacağımızı öğretmenimiz rehberliğinde belirleyelim.
- Sıramız geldiğinde fasulye torbasını hedefteki alanlara doğru atalım.
- Fasulye torbası hangi geometrik şeklin içinde kalırsa o şeklin içindeki puanı kazanalım.
- Çizgilere denk gelen atışların puan getirmediğini unutmamalıyız.
- Takımımızdaki tüm arkadaşlarımız atışlarını tamamlayana kadar oyuna devam edelim.
- Oyun sonunda puanları toplayalım ve hangi takımın kazandığını belirleyelim.
- Oyun sırasında dikkatli olalım ve kurallara uyalım.



Fasulye Torbası Oyun Alanı

23 NISAN



SANAT DUVARI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında okulumuzda bir sanat duvarı oluşturalım. Bu duvar için zemin olarak beyaz bir kumaş veya büyük bir kâğıt kullanalım. Üzerinde "Pastel Boya", "Keçeli Kalem", "Pastel Boya ve Keçeli Kalem" seçeneklerinin yer aldığı oy pusulaları hazırlayıp bir oy kullanma kabini oluşturalım. Sandıktan çıkan sonuçları değerlendirdikten sonra bahçede oluşturacağımız sanat duvarımıza tüm öğrencilerin katkıda bulunacağı bir resim çizelim.

Pastel Boya

Keçeli Kalem

Pastel Boya ve
Keçeli Kalem

BEDENİMİZLE RİTİM YAPIYORUZ

Öğretmenimizin rehberliğinde EBA'dan 23 Nisan ile ilgili seçtiğimiz şarkılara her sabah okul bahçesinde 5-10 dakika sürecek beden perküsyonu hareketleriyle eşlik edelim. Bu etkinlik sayesinde güne daha enerjik ve mutlu başlayacağız.

- Alkış yapma, parmak şıklatma, dize vurma vb. gibi bedensel hareketlerle vücudumuzu harekete geçirelim.
- Hareketleri müziğin temposuna uygun şekilde aynı anda yapmaya özen gösterelim.
- Her gün aynı etkinliği tekrar ederek ritim duygumuzu geliştirelim.
- Zaman zaman farklı hareketler ekleyerek etkinliği eğlenceli hâle getirelim.



23 NİSAN



23 NİSAN ŞİİRİM

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için yazılan şiiri okuyalım. Biz de 23 Nisan konulu şiirler araştıralım ve bir şiir de kendimiz yazalım. Belirlediğimiz şiirlerden oluşan şiir dinletisi hazırlayalım ve arkadaşlarımızla sunalım.

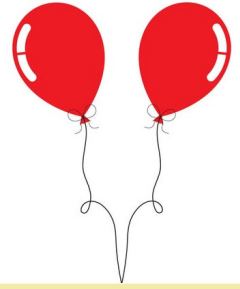
BAYRAMA UYANDI TÜRKİYE

Bayrama uyandı ülkem bugün,
Gökyüzü kucak açtı çocukların seslerine,
Doğa neşeyle süslendi bugün,
Şiirler eşlik ediyor bulutlara.

Bayrama uyandı ülkem bugün,
Sonsuza dek kutlansın,
Çocukların bayramı bugün,
Bir de yüreği çocuk kalanların.

Eda Özcan

Bu kitap için yazılmıştır.



BALON OYUNU

Öğretmenimizin rehberliğinde okul bahçesinde veya sınıfta "Balon Oyunu" oynayalım.

- ◆ Okulumuza balonlar getirelim.
- ◆ Balonlarımızı şişirelim ve bağlayalım.
- ◆ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın anlam ve önemini belirten bir müzik belirleyelim.
- ◆ Müziklerimizi belirledikten sonra oyun alanında güvenlik tedbirlerine uyararak serbest şekilde yerleşelim.
- ◆ Müzik başladığında balonumuzu havaya atalım ve yere düşürmeden oynayalım.
- ◆ Ardından öğretmenimizin verdiği komutlara göre tek el, çift el, sağ el, sol el, dönme, sıçrama gibi hareketlerle balonu havada tutmaya çalışalım.
- ◆ Balon yere düştüğünde alıp oyuna devam edelim.
- ◆ Müzik bitene kadar balonumuzu yere düşürmeden oynamaya devam edelim.
- ◆ Müzik bittikten sonra balonlarımızı yukarı kaldırıp 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu birlikte hissedelim ve alkışlarla oyunumuzu tamamlayalım.



23 NİSAN



SUDOKU

Verilen sodokuyu çizerek veya görselin temsil ettiği nesnelerin adlarını yazarak tamamlayalım.

23 NİSAN



OKUL BAHÇESİNDE BAYRAK YÜRÜYÜŞÜ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı vurgulayan pankartlar hazırlayalım ve üzerlerine kutlama cümleleri yazalım. Ardından okul bahçesi veya çevresinde bir bayrak yürüyüşü planlayıp bu etkinlik için bir araya gelelim. Hazırladığımız pankartlar ve Türk bayrakları eşliğinde yürüyüşümüzü gerçekleştirdikten sonra sınıflarda duygu ve düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Bayram Coşkusu
Her Yerde!



Yaşasın
23 Nisan!



BENİM BESTEM

- ▶ Okulumuzda "Benim Bestem" adlı bir etkinlik düzenleyelim.
- ▶ Bu etkinlikte "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" temalı bir şiir yazalım.
- ▶ Yazdığımız ya da aşağıda verilen şiiri besteleyelim.
- ▶ Hazırlayacağımız bu özgün eserleri bayram günü arkadaşlarımız ile paylaşalım.

Atamızdan armağan bu bayram bize
Emin adımlarla yürüyoruz geleceğe
Biz çocuklar Maarif'in kalbinde
Yetkin ve erdemli bireyler olacağız hep birlikte



23 NİSAN



KARŞILIKLI RESİM YAPIYORUM

1. Hazırlık

- * Bu etkinliğe aile üyelerimizden biriyle katılalım.
- * Etkinlik için yanımızda birer minder, boya kalemleri ve resim kâğıdı getirelim.
- * Okul bahçemizde öğretmenimiz tarafından belirlenmiş alanda toplanalım.

2. Gözlem

- * Aile üyemizle karşılıklı olarak minderlerimize oturalım ve kısa bir süre birbirimizi inceleyelim.
- * Sonra gözlerimizi kapatıp aile üyemizle katıldığımız bir 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlaması hayal edelim.

3. Resim Yapma Süreci

- * Daha sonra kâğıtlarımıza aile üyelerimizle katıldığımızı hayal ettiğimiz kutlama resmini çizelim.

4. Paylaşım ve Anlatım

- * Resimlerimizi bitirdikten sonra sırayla gösterelim ve resimlerimizdeki kutlamayı anlatalım.
- * Neden böyle bir kutlama hayal ettiğimizi açıklayalım.
- * Çizdiğimiz resimleri karşılaştırarak resimlerin benzer ve farklı yönlerini belirleyelim.

5. Sergi ve Değerlendirme

- * Resimlerimizi evimizin uygun bir alanında sergileyelim.



23 NİSAN



BULALIM TAMAMLAYALIM

Sınıfı iki gruba ayıralım ve her grubun kendine bir renk seçmesini isteyelim. Her grup, kendisine ait sözcüklerin yazılı olduğu renkli kâğıtları sınıfın farklı yerlerine saklasın. Ardından gruplar yer değiştirsin ve diğer grubun sakladığı kâğıtları bulmaya çalışsın. Toplanan kâğıtlardaki sözcükleri bir araya getirerek Mustafa Kemal Atatürk'ün sözünü oluşturalım. Kendi grubunun rengine ait tüm sözcükleri daha hızlı bulup doğru sırayla oluşturan grup Mustafa Kemal Atatürk'ün sözünü yüksek sesle okur.

yarının

küçükleri

bugünün

Çocuklar,

büyükleridir.

RİTME EŞLİK EDİYORUM

Öğretmenimizin rehberliğinde okul bahçesinde veya sınıfta "Ritme Eşlik Ediyorum" oyunu oynayalım.

- ◆ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkusunu yansıtan müzikleri belirleyelim.
- ◆ Bahçe veya sınıfa serbest şekilde yerleşelim.
- ◆ Belirlenen müzikler eşliğinde müziğin ritmine göre hareket edelim.
- ◆ Hareket ederken arkadaşlarımızın alanına saygı duyalım.
- ◆ Öğretmenimizin rehberliğinde yönergelere göre aşağıdaki hareketleri uygulayalım.
 - ▶ Alkış yapalım.
 - ▶ Dizlere vuralım.
 - ▶ Sağa sola gidelim.
 - ▶ İleri geri gidelim.
 - ▶ Sıçrayalım.
 - ▶ Etrafımızda dönelim vb.
- ◆ Daha sonra sırayla seçilen arkadaşımızın rehberliğinde müziğin ritmine uygun farklı hareketler gösterelim.
- ◆ Gösterilen hareketleri hep birlikte tekrar edelim.
- ◆ Etkinliği alkışlarla bitirelim.

23 NİSAN



RÜZGÂRLA DÖNEN RENKLER

1. Malzemeleri Hazırlama

- * Etkinlik için gerekli malzemeleri hazırlayalım.
- * Gerekli Malzemeler:
 - Renkli karton
 - Pipet veya tahta çubuk
 - Raptiye
 - Makas
 - Boya kalemleri

2. Kare Kâğıdı Kesme

- * Kare kâğıdımızı köşelerden ortaya doğru keselim.
- * Kesme işlemi sırasında dikkatli olalım.



3. Resim Yapma Süreci

Kestiğimiz kanatların her birine aşağıdaki cümleleri tamamlayarak yazalım.

- * "Benim hayalim"
- * "Ülkem için yapmak istediklerim"
- * "Beni en çokmutlu eder."
- * "23 Nisan benim içindemektir."

4. Köşeleri Katlama

- * Kesilen köşeleri sırayla ortaya doğru katlayalım.

5. Sabitleme

- * Ortada birleştirdiğimiz köşeleri raptiye ile sabitleyerek pipete takalım.



6. Rüzgârda Deneme

- * Rüzgâr güllerimizi tamamladıktan sonra hep birlikte rüzgâra tutalım ve nasıl döndüğünü gözlemleyelim.
- * Rüzgâr gülümüzü döndürürken aşağıdaki dörtlüğü hep birlikte söyleyelim.
Rüzgâr gibi özgürüz.
Hayallerimizle güçlüyüz.
Ürettikçe mutluyuz.
Her 23 Nisan'da umut doluyuz.

23 NİSAN



ÇOCUK HAKLARI KOLAJI

“Çocuk Hakları Kolajı” etkinliği hazırlayalım. Bu etkinlik için evde bulunan dergi ve eski gazetelerden yararlanabilir, boya kalemleri ve küçük simgesel malzemeler kullanabiliriz. A4 kâğıdına yapıştırdığımız her parça, çocuk haklarından birini temsil etmelidir. Sonunda rengârenk, dolu dolu bir kolaj ortaya çıkacaktır. Etkinliğin ardından çocuk haklarını yeniden gözden geçirerek kolajımızda yer vermeyi unuttuğumuz bir hak olup olmadığını aile üyelerimizle kontrol edelim.



OKULDA TİYATRO GÜNÜ

Arkadaşlarımızla bir araya gelelim; “Dünya Çocukları”, “Bayram Sabahı” veya “Okulda 23 Nisan Hazırlığı” konularından birini seçerek tiyatro oyunumuza karar verelim. Kendi aramızda rol dağılımı yapalım. Hazırladığımız tiyatro oyunlarını önce kendi sınıfımıza sonra diğer sınıflara canlandıralım.



KAYNAKÇA

https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.1064/index.html./main/curriculumResource?resourceID=69c34c80e8e95e81828080f104d54c1a&resourceTypeID=3&loc=-1&showCurriculumPath=true

https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.1064/index.html./main/curriculumResource?resourceID=a50e1b7ae3c199bf4bcacbe056243bc7&resourceTypeID=3&loc=-1&showCurriculumPath=true

https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.1064/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=f77762766384bd02661a8fe574f9cd8b&resourceTypeID=3&loc=-1&showCurriculumPath=true

https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.1064/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=f77762766384bd02661a8fe574f9cd8b&resourceTypeID=3&loc=-1&showCurriculumPath=true

<https://ders.eba.gov.tr/ders//redirectContent.jsp?resourceId=8a5d37ef9bbfb0b25e3be2818d2a6c57&resourceType=1&resourceLocation=2>

<https://ebeveynakademisi.trtcocuk.net.tr/makale/en-cok-kullanilan-atasozleri-ve-anlamlari-17799402>

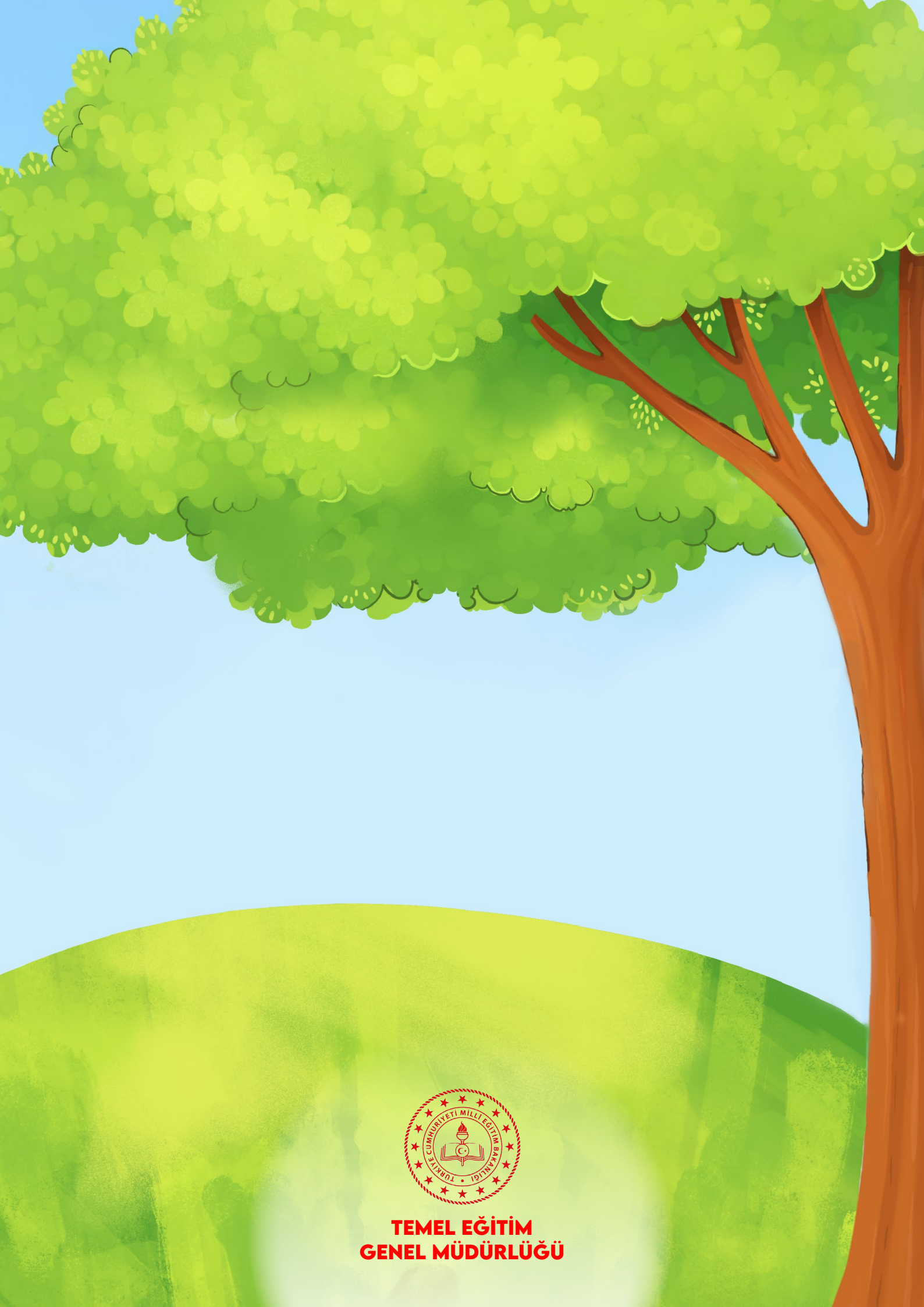
https://www.google.com/imgres?imgurl=https://filatelinativews.filateli.gov.tr/filateli/images/pullar/2000c9a2c58acaabe97d322e84d8544c6a46.jpg&imgrefurl=https://www.filateli.gov.tr/urunler/turkiye-cumhuriyetinin-yuzuncu-yili/0332a432889c2882cc66cd708d04c1da&h=804&w=1004&tbnid=ebQOA20EC4QQNM&source=sa.im&usg=AI4_-kRWfjVLDKDHkbn-_Ayg6ThRpYH-Jg&vet=1&docid=TGG1trcl3_WQBM

<https://okuldisiogrenme.eba.gov.tr/pdf-viewer/69c2d2fb8c149.pdf>

<https://www.ptt.gov.tr/pul-ve-filateli-kisisel-pul>

<https://www.tbmm.gov.tr/Sayfa/SanalTur>

<https://ttk.gov.tr/evliya-celebi-1611-1685/>



**TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**