Sınıf listenizi 1 kez bu tablolara yazarak çıktı alabilirsiniz. Sonra ölçeklerdeki AD SOYAD kısmına yapıştırabilirsiniz. tüm derslerdeki ölçeklere uyuyor bu tablolar.

"2. TEMA"

3.Sınıf Matematik Dersi
"Kesirler" Süreç Odaklı Değerlendirme

MAT.3.1.9. Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme.
MAT.3.1.10. Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme.
MAT.3.1.11. Bir kesrinpayı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme.

	ADI SOYADI	TOPLAM PUAN	GENEL DEĞERLENDİRME
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

8.soru 3 puandır. Diğer tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.

Ad: .....

Soyad: .....

3.SINIF MATEMATİK DERSİ
"KESİRLER" SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME

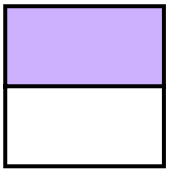
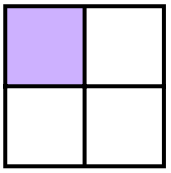
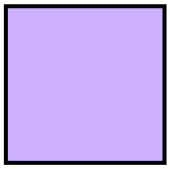
1. Aşağıdaki görsellerin bütün, yarım, çeyrek olma durumlarını yazalım.





....

2. Verilen kesir modellerinin kesir gösterimlerini yazalım.


..... 
..... 
.....

3. Aşağıda verilen kesir gösterimlerini yanlarındaki alana modelleyelim.

$\frac{1}{4}$ → $\frac{2}{5}$ →

4. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sebze görsellerinin parça–bütün olma durumunu ve kesir gösterimini yazalım.



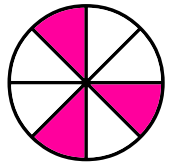
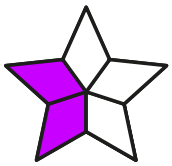


....

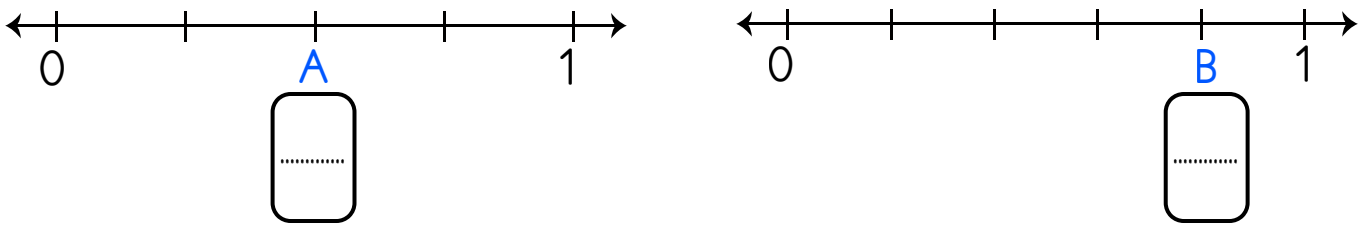
5. Okunuşları verilen kesirleri noktalı yere yazalım.

Yedide üç:	.....
Dokuzda altı:	.....
On ikide sekiz:	.....

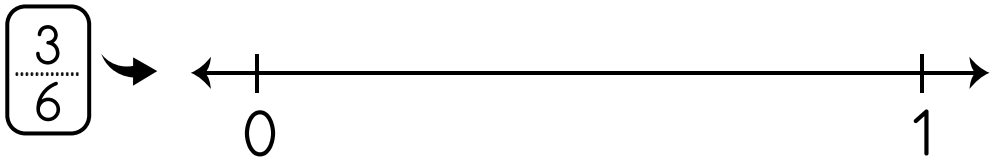
6. Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde yazalım.

Model	Pay	Payda	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

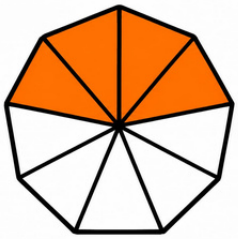
7. Aşağıda sayı doğrusu üzerinde verilen kesirleri yazalım.



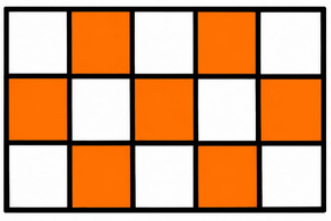
8. Verilen kesri sayı doğrusu üzerinde gösterelim. Kesri modelle gösterelim.



9. Aşağıda sayı doğrusu üzerinde verilen kesirleri yazalım.



Kesir ..... Birim Kesir .....



Kesir ..... Birim Kesir .....

10. Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini yazalım.

$\frac{81}{100}$ → ..... $\frac{6}{10}$ → .....

Geliştirilmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi
0–16	17–22	23–27	28–33

8.soru 3 puandır. Diğer tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.

Ad: .....

Soyad: .....

3.SINIF MATEMATİK DERSİ
"KESİRLER" SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki görsellerin bütün, yarım, çeyrek olma durumlarını yazalım.



bütün

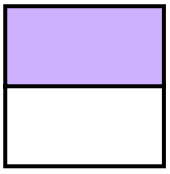


çeyrek

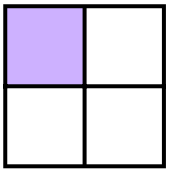


yarım

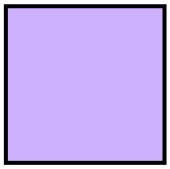
2. Verilen kesir modellerinin kesir gösterimlerini yazalım.



$\frac{1}{2}$



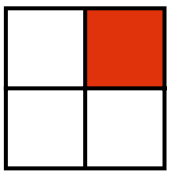
$\frac{1}{4}$



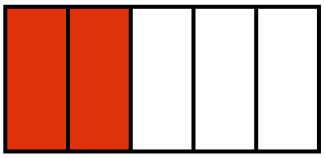
$\frac{1}{1}$

3. Aşağıda verilen kesir gösterimlerini yanlarındaki alana modelleyelim.

$\frac{1}{4}$ →



$\frac{2}{5}$ →



4. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sebze görsellerinin parça–bütün olma durumunu ve kesir gösterimini yazalım.



parça



parça

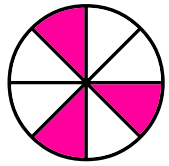
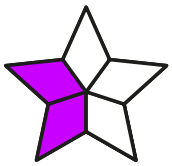


bütün

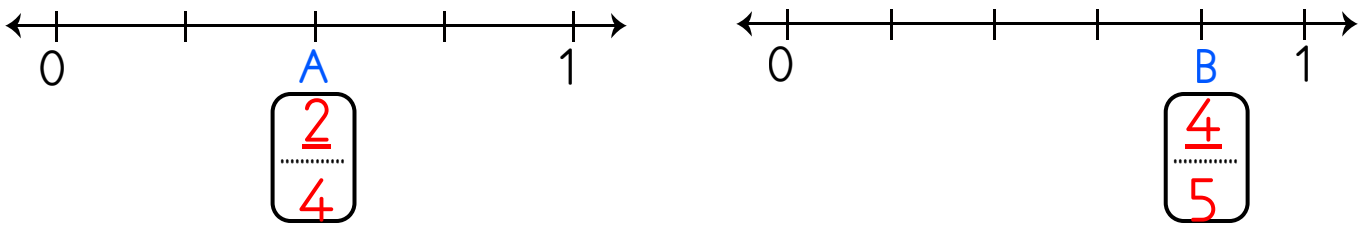
5. Okunuşları verilen kesirleri noktalı yere yazalım.

Yedide üç:	$\frac{3}{7}$
Dokuzda altı:	$\frac{6}{9}$
On ikide sekiz:	$\frac{8}{12}$

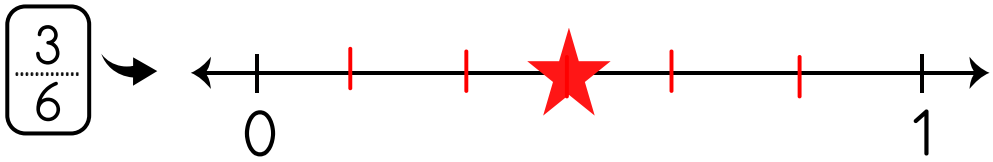
6. Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde yazalım.

Model	Pay	Payda	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
	3	8	$\frac{3}{8}$	Sekizde üç
	2	5	$\frac{3}{5}$	Beşte iki

7. Aşağıda sayı doğrusu üzerinde verilen kesirleri yazalım.



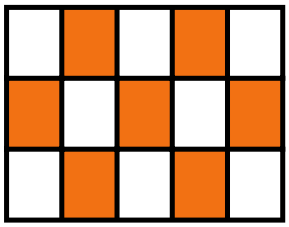
8. Verilen kesri sayı doğrusu üzerinde gösterelim. Kesri modelle gösterelim.



9. Aşağıda sayı doğrusu üzerinde verilen kesirleri yazalım.



Kesir $\frac{4}{9}$ Birim Kesir $\frac{1}{9}$



Kesir $\frac{7}{15}$ Birim Kesir $\frac{1}{15}$

10. Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini yazalım.

$\frac{81}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$ $\frac{6}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$

Geliştirilmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi
0–16	17–22	23–27	28–33

8.soru 3 puandır. Diğer tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.