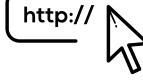


**PDF DOSYASININ BÜTÜNLÜĞÜ BOZULARAK,
SAYFALARI ÇIKARILARAK, İSMİM-SOSYAL MEDYA
HESAPLARIM SİLİNEREK VS VS FARKLI
PLATFORMLARDA PAYLAŞILMASINA İZNİM YOKTUR.**

**Sizlerden gelen istek üzerine etkinlik ve formlara site
ismimi yazmadım. Lütfen başka gruplarda PDF olarak
paylaşmayınız. LİNK olarak paylaşım yapabilirsiniz.**



esra_ogretmenimm



www.eglenerekogrenelim.com



Esra Sarıahmet



2.SINIF GRUBU-7



Telegram Grubumuz İçin TIKLAYINIZ

www.eglenerekogrenelim.com

Sınıf listenizi 1 kez bu tablolara elle yazarak çıktı alabilirsiniz. Sonra ölçeklerdeki AD SOYAD kısmına yapıştırabilirsiniz. Tüm derslerdeki ölçeklere uyuyor bu tablolar.

[illegible][illegible]

esra ogretmenim

2.Sınıf Hayat Bilgisi Dersi

"1. ÖĞRENME ALANI"

"Ben ve Okulum" Süreç Odaklı Değerlendirme

HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme. HB.2.1.2. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme. HB.2.1.3. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme. HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme.

	ADI SOYADI	TOPLAM PUAN	GENEL DEĞERLENDİRME
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

2. Sınıf Süreç Odaklı Değerlendirme

HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme.

HB.2.1.2. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme.

HB.2.1.3. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme.

HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme.

1. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

listesi

eğlenmeye

düzenli

verimli

planlama

başarımız

kolaylaşır

- Yapacağımız işleri önceden belirlemeye denir.
- İşlerimizi unutmamak ve sıraya koymak için günlük yapılacaklar hazırlayabiliriz.
- Gün içinde ders çalışmanın yanında de zaman ayırmalıyız.
- Planlı olursak derslerimizdeki artar.
- Planlı olursak işlerimizi zamanında yaparız ve daha oluruz.
- İşlerimizi planlı bir şekilde yaptığımızda hayatımız

2. Aşağıdaki durumlarla karşılaştığınızda neler yapmamız gerekir? İşaretleyelim.

Arkadaşım bir hata yaparsa

Arkadaşlarım kavga ederse

☐ ona gülerim.

☐ onu nazikçe uyarırım.

☐ onunla alay ederim.

☐ sevdiğim arkadaşımın tarafını tutarım.

☐ karışmam, sessizce izlerim.

☐ haklı olanın tarafını tutarım.

3. Aşağıdaki yüz ifadelerini, anlatılan duruma uygun cümlelerle eşleştirelim.

A. Gök gürültüsü duyunca uykumdan sıçradım.

B. Oyun oynarken düşünce canım acıdı.

C. Arkadaşım kantin sırasında beklerken sıramı aldı.

D. Evimizin bahçesine kocaman bir köpek girmiş.

E. Dedemi görünce çok sevindim.



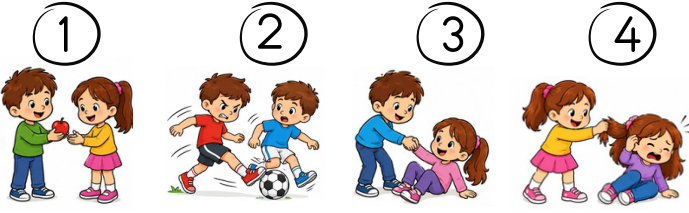
4. Hangileri sınıf içinde ortak karar alabileceğimiz konulardandır? Boyayalım.

☐ Sınıf oturma düzeninin oluşturulması.

☐ Derste hangi konunun işleneceği.

☐ Panoların hazırlanması.

5. Aşağıdaki davranışlardan hangileri iletişimde olumsuz sonuçlar oluşturur? 6. Verilen özelliklerden kaç arkadaşlık ilişkilerini olumlu yönde etkiler?



A)1-3

B)2-4

C)2-3

tarafsız

dürüst

kıskanç

hoşgörülü

bencil

sabırlı

A)1

B)3

C)4

7. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında yer almaz?

A)Konuşan kişiyle göz teması kurarım.

B)Arkadaşım konuşurken onun dikkatini dağıtacak hareketler yapmam.

C)Karşımdaki kişi konuşurken başka şeylerle ilgilenebilirim.

8. Aşağıda verilen duruma göre boşluklara “duygu, düşünce, davranış” kelimelerinden uygun olanı yazalım.

★ Durum: Arkadaşımız izin almadan beslenmemizden yiyecek aldı.

..... : İzin almadan yediği için ona sinirlenebiliriz.

..... : Onun yanına gidip, “Neden izin almadın?” diyebiliriz.

..... : “Acaba öğretmenime mi söylesem?” diye düşünebiliriz.

9. Verilen bilgilerden doğru olanlar için “D” yanlış olanlar için “Y” yazalım.

	Bütün gün sadece ders çalışmak iyi bir planlamadır.
	Arkadaşımız izinsiz kalemimizi alırsa onu kibarca uyarmalıyız.
	Arkadaşım üzülmesin diye ona yalan söylerim.
	Benimle aynı fikirde olmayan arkadaşlarımı dinlemeye devam ederim.
	Konuşurken Türkçemizi doğru kullanmaya dikkat ederiz.
	Emojiler sözsüz iletişim araçlarıdır.
	Sınıfta alınan kararlara her zaman uymayabiliriz.
	Arkadaşımızla iletişim kurmak ve nazikçe konuşmak arkadaşlığımızı geliştirir.
	Planlı insanlar yapacakları işleri unuturlar.
	Sınıfta bütün kararları öğretmen verir.

○	○	○	○
Geliştirilmeli 0-8	Yeterli 9-15	İyi 16-23	Çok İyi 24-30

→ Tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.