

**PDF DOSYASININ BÜTÜNLÜĞÜ BOZULARAK,
SAYFALARI ÇIKARILARAK, İSMİM-SOSYAL MEDYA
HESAPLARIM SİLİNEREK VS VS FARKLI
PLATFORMLARDA PAYLAŞILMASINA İZİNİM YOKTUR.**

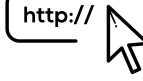
**Sizlerden gelen istek üzerine etkinlik ve formlara site
ismimi yazmadım. Lütfen başka gruplarda PDF olarak
paylaşmayınız. LİNK olarak paylaşım yapabilirsiniz.**



esra_ogretmenimm



www.eglenerekogrenelim.com



Esra Sarıahmet



2.SINIF GRUBU-3



Telegram Grubumuz İçin TIKLAYINIZ

www.eglenerekogrenelim.com

SIVILARI
ÖLÇME

SÜRECİ

DEĞERLENDİRME

ETKİNLİK VE

FORMLARI

2. Sınıf Süreç Odaklı Değerlendirme

1. Görseldeki standart olmayan sıvı ölçme araçlarını bularak boyayalım.



2. Aşağıdaki kova hangi ölçme aracıyla daha hızlı boşaltılır? Boyayalım.



3. Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

<input type="checkbox"/>	Bardak, su şişesinden daha az sıvı alır.
<input type="checkbox"/>	Sürahi damacanayı tam doldurabilir.
<input type="checkbox"/>	Tencere 2 sürahi su ile dolabilir.
<input type="checkbox"/>	Kepçe, kaşıktan çok sıvı alır.

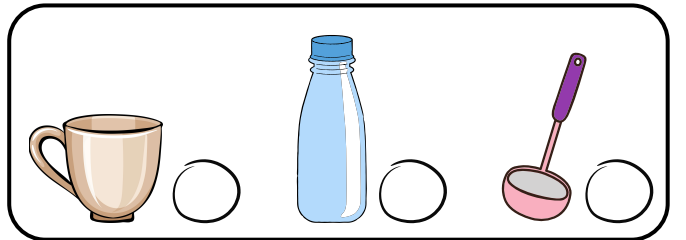
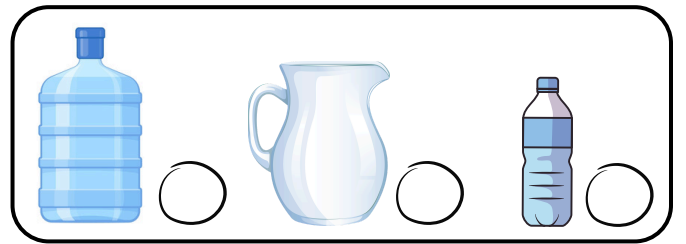
4. Tencereyi hangisiyle daha hızlı doldururuz?



5. Tamamı dolu olan küveti hangisiyle en yavaş boşaltabiliriz?



6. Aşağıda görselleri verilen kaplardan en çok sıvı alana ait kutucuğu maviye, en az sıvı alana ait kutucuğu kırmızıya boyayalım.



MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilir.

➔ 1. ve 3. soru 1'er puan diğer sorular 2'şer puandır.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geliştirilmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi
0-7	8-11	12-16	17-22

"Sıvıları Ölçme" Süreç Odaklı Değerlendirme

	Adı Soyadı	Toplam Puan	Genel Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			