

2.SINIF

KASIM AYI ARA TATILI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

ETKİNLİK DOSYASI



2.Sınıf Whatsapp Grubumuz
İçin TIKLAYINIZ



INSTAGRAM SAYFAM İÇİN TIKLAYINIZ



TÜM ÇALIŞMALARIMI PAYLAŞTIĞIM
SİTEM İÇİN TIKLAYINIZ



TELEGRAM KANALIMIZA
KATILMAK İÇİN TIKLAYINIZ



YOUTUBE KANALIM
İÇİN TIKLAYINIZ

DERS ETKİNLİKLERİ, KONU
ÖZETLERİ, İNTERAKTİF
DEFTER ÇALIŞMALARI,
SINIF İÇİ OYUNLAR, DERS
PROGRAMLARI, İHTİYAÇ
LİSTELERİ, BELİRLİ GÜN VE
HAFTALAR PANO
HAZIRLIKLARI VE
ETKİNLİKLERİ VS VS TÜM
ÇALIŞMALARIM
İÇİN YANDAKİ
HESAPLARIMI TAKİP
EDEİLİRSİNİZ :)

- 1 Tabloda verilen bilgilerden doğru olanlar için 😊'ü, yanlış olanlar için ☹'ü boyayalım.

Arkadaşlarımıza eşit davranmalıyız.	😊	☹
Olumsuz davranışlarımız sadece bizi etkiler.	😊	☹
Arkadaşlarımıza düşüncelerimizi açıkça söylemeliyiz.	😊	☹
Arkadaşlarımızın eşyalarını izinsiz almamalıyız.	😊	☹
Arkadaşlarımızın duyguları bizi ilgilendirmez.	😊	☹

- 2 Aşağıdaki ifadelerde boşluklara yazılması gereken sözcükleri yazalım.

dürüst

zor

saygılı

bencil

güven

▶ Karşılıklı arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.

▶ Arkadaşlarımızın günlerinde yanında olmalıyız.

▶ Arkadaşlarımız arasında tutmamalıyız.

▶ Arkadaşlarımıza karşı ve olmalıyız.

- 3 Aşağıda verilenlerden arkadaşımızda olmasını istediğimiz özellikleri boyayalım.



- 1 Aşağıda tabloda verilen ifadeleri güçlü alan ve gelişime açık olan alan olarak işaretleyelim.

İfade	Güçlü Alan	Gelişime Açık Alan
Ayşe yüzme yarışmasında madalya kazandı.		
Gökhan futbol oynamayı seviyor ama pas veremiyor.		
Sesi güzel olduğu için koroya seçildi.		
Planlı olduğu için derslerini daima zamanında yapıyor.		
Yavaş okuduğu için kitabını bitiremedi.		

- 2 Aşağıdakilerden hangileri bir öğrencinin güçlü yönlerinden olabilir?

Okumayı sevmesi

Sıraya girmemesi

Keman çalması

Çabuk öfkelenmesi

Akıcı konuşması

Sabırlı olması

- 3 Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

öğretmenimizden

defalarca

güçlü

sanat

bilmek

defalarca

spor

- Güçlü yönlerimizi öz güvenimizi artırır.
- Özel yeteneklerimiz ve çok iyi yaptığımız şeyler yönlerimizdir.
- Hedefimize ulaşmak için bazen denememiz gerekebilir.
- İlgi duyduğumuz alanlarda destek alabiliriz.
- Atletizm, voleybol gibi alanlara ilgisi olanların yönleri, tiyatro, bale gibi alanlara ilgisi olanların yönleri güçlüdür.

1 Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

teşekkür

yüzüne

konuşan

özür

tebrik

anlaşılır

ısrarcı

beden

açık

sözsüz

şaşkın

- ▶ Hata yaptığımızda karşımızdakinden dilemeliyiz.
- ▶ Bizimle yemeğini paylaşan arkadaşımıza etmeliyiz.
- ▶ Yarışmada madalya kazanmış arkadaşlarımızı etmeliyiz.
- ▶ Mutlu, üzgün ya da yüz ifadelerimiz iletişim örneğidir.
- ▶ Karşımızdakini dinlerken dikkatimizi kişiye vermeliyiz.
- ▶ İletişimde dili çok önemlidir.
- ▶ Konuşanın kişinin bakmalıyız.
- ▶ Düşüncelerimizi ifade ederken olmamalıyız.
- ▶ İletişim kurarken kendimizi ve bir şekilde ifade etmeliyiz.

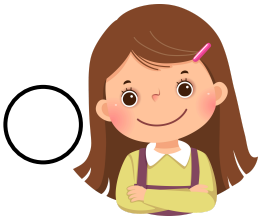
2 Aşağıda tabloda verilen ifadeleri sözlü ve sözsüz iletişim olarak işaretleyelim.

İfade	Sözlü iletişim	Sözsüz iletişim
Arkadaşımla konuşurken göz teması kurarım.		
Çevremdekilerle iletişim kurarken nazik olurum.		
Yüz ifadeleri kullanarak arkadaşımı dinlediğimi belli ederim.		
Akıcı bir şekilde konuşurum.		
Söz hakkı almak için parmak kaldırırım.		
Üzgün olduğumda kaşlarımı çatarım.		
Arkadaşlarımı görünce selam veririm.		
İşitilebilir bir ses tonuyla konuşurum.		

① Karar alma süreçleri ile ilgili ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

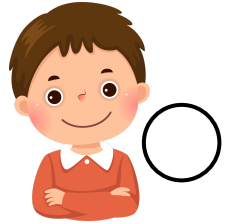
- Sınıfla ilgili karar alınırken öğrencilerin fikri sorulmalıdır.
- Alınan ortak kararlara saygı duymalıyız.
- Sınıf panosunu sadece sınıf başkanı hazırlamalıdır.
- Sınıfla ilgili alınan kararlara hepimiz uymalıyız.
- Düşüncelerimizi kabul etmeyen arkadaşlarımızı dışlamalıyız.
- Sınıfla ilgili ortak karar alırken oylama yapmalıyız.
- Aynı fikirde olmadığım arkadaşlarımı dinlemem.
- Sınıf etkinliklerinde sadece istekli öğrenciler görev almalıdır.

② Sınıf kitaplığı oluşturulması ile ilgili hangi ifade doğrudur? İşaretleyelim.



Sınıf başkanı ve çalışkan öğrencilerin sevdiği kitaplara yer vermeliyiz.

Herkesin sevdiği türde kitapları belirleyerek bu kitaplara yer vermeliyiz.



③ Aşağıda verilen ifadeleri birbirleriyle eşleştirelim.

Sınıfta oturma düzeni belirlerken

Sınıfla ilgili karar alırken tüm fikirlerin

Milli bayramlarda sınıfımızı süslerken

Arkadaşlarımın düşüncelerini

yardımlaşarak, işbirliği içinde sınıfımızı süslemeliyiz.

saygılı ve sabırlı bir şekilde dinlerim.

kendi isteğimizi kibarca ifade etmeliyiz.

olumlu ve olumsuz yönlerini konuşarak karar alırız.

① Doğru davranışı olan öğrencilerin isimlerinin baş harflerini sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

Esra

Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapmamalıyız.

Osman

Tüm arkadaşlarımızın fikrini dinlemeye gerek yoktur.

Leman

Karar alma süreçlerinde birbirimize saygılı davranmalıyız.

Perihan

Sınıf kurallarına, kuralı koyanlar uymalıdır.

Vedat

Duygu, düşünce ve davranışlarımız arkadaşlık ilişkilerimizi etkiler.

Ahmet

Düşüncelerimizi başkalarına zorla kabul ettirmeliyiz.

Ekrem

Sınıf kitaplığımızı oluşturmak için hepimiz birer kitap getirebiliriz.

Davut

Sınıfta görev paylaşımı yapılırken herkese eşit görev verilmelidir.

Salih

Konuşmacının fikirlerine katılmıyorsam dinlemem.

Azime

İletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmeliyiz.

Türkan

Olayları değerlendirirken tarafsız olmalıyız.

Barış

İyi yüzmek bir öğrenci için zayıf yöndür.

Ali

Arkadaşlarımıza karşı her zaman hoşgörülü davranmalıyız.

Meral

Haksız da olsa sevdiğim arkadaşımı destekler, onu korurum.

Tarık

Hızlı ve doğru okumak güçlü bir yöndür.

Yasin

Arkadaşlarımızın her olumsuz davranışını öğretmene söylemeliyiz.

İrem

Karşılıklı güven arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.

Levent

Gerektiğinde özür dilemek arkadaşlık ilişkilerimiz için önemlidir.



ŞİFRE:



1 Aşağıdaki verilen besinlerden sağlıklı ve sağlıksız olanları belirleyerek numaralarını aşağıya yazalım.



SAĞLIKLI BESİNLER

SAĞLIKSIZ BESİNLER

① Aşağıda verilen ifadeler doğru ise “D” kutucuğunu, yanlış ise “Y” kutucuğunu boyayalım.

	D	Y
Sağlıklı büyümek için zamanında yatmalıyız.		
Soğuk havalarda ayda bir kez banyo yapmalıyız.		
Tuvaletten çıkınca mutlaka ellerimizi yıkamalıyız.		
İlgi ve yeteneklerimize uygun spor yapmalıyız.		
Kola, cips, şekerlemeler sağlıklı besinlerdir.		
Sebze ve meyve tüketmek bizi hastalıklardan korur.		
Sınıf, okul, ev gibi yaşadığımız ortamları temiz tutmalıyız.		
Tırnaklarımızı uzatmalıyız.		
Her türlü besinden yeteri kadar tüketmeliyiz.		
Çocuklar sadece süt ürünleri tüketmelidir.		
Ağız sağlığımız için dişlerimize iyi bakmalıyız.		
Vücudumuzun ve organlarımızın dinlenmeye ihtiyacı vardır.		
Günde bir kez dişlerimizi fırçalamalıyız.		
Sağlıklı büyümek için kendimizi yormamalıyız.		
Tüketeceğimiz besinleri yemeden önce mutlaka yıkamalıyız.		

② Sağlıklı büyüüp gelişmek için sahip olmamız gerekenleri yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

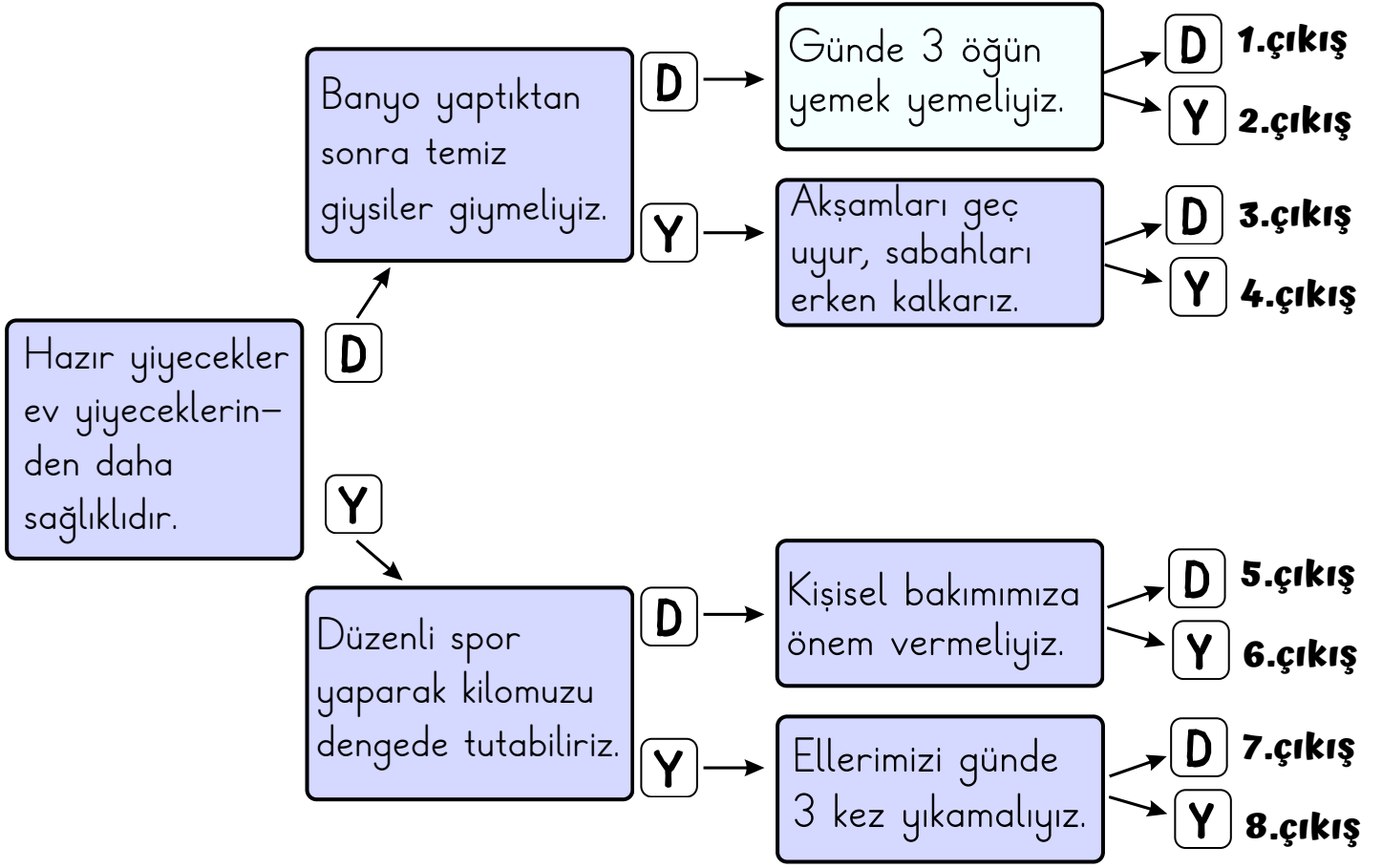
.....

.....

.....

.....

1 Aşağıdaki ifadelerin doğru ya da yanlış olma durumlarına göre ilerlendiğinde ulaşılacak çıkışı bularak işaretleyelim.



2 Aşağıda verilen temizlik kurallarını eşleştirerek şifreyi bulalım.

Teneffüste okulun bahçesindeki çöpleri topladık.

Hasan tuvaletten çıkarken sifonu çekti.

Arkadaşlarımla yazı tahtasını sildik.

Her sabah uyanır uyanmaz elimi yüzümü yıkarım.

Ece yerde gördüğü şeyi geri dönüşüme attı.

Müjde boyamasını bitirdikten sonra masasını sildi.

R Sınıf Temizliği

i Kişisel Temizlik

K Çevre Temizliği

A Ev Temizliği

H Okul Temizliği

A Tuvalet Temizliği