

**PDF DOSYASININ BÜTÜNLÜĞÜ BOZULARAK,  
SAYFALARI ÇIKARILARAK, İSMİM-SOSYAL MEDYA  
HESAPLARIM SİLİNEREK VS VS FARKLI  
PLATFORMLARDA PAYLAŞILMASINA İZİNİM YOKTUR.**

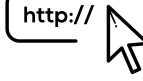
**Sizlerden gelen istek üzerine etkinlik ve formlara site  
ismimi yazmadım. Lütfen başka gruplarda PDF olarak  
paylaşmayınız. LINK olarak paylaşım yapabilirsiniz.**



**esra\_ogretmenimm**



**www.eglenerekogrenelim.com**



**Esra Sarıahmet**



**2.SINIF GRUBU-3**



**Telegram Grubumuz İçin TIKLAYINIZ**

**www.eglenerekogrenelim.com**

# DOĐAL SAYILAR

SÜRECİ

DEĞERLENDİRME

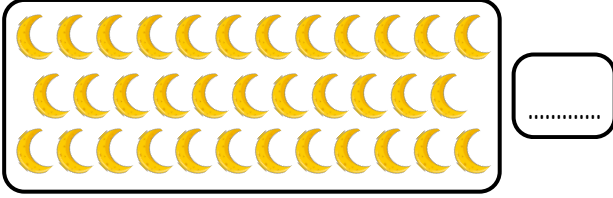
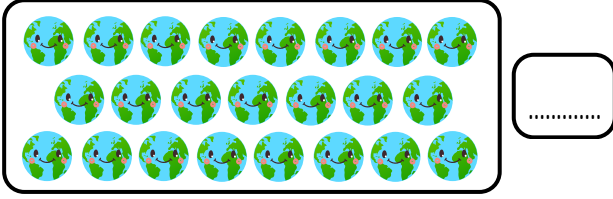
ETKİNLİK VE

FORMLARI

## 2. Sınıf Süreç Odaklı Değerlendirme

MAT.2.11. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme

1. Aşağıdaki nesnelere sayalım. Nesnelerin sayısını kutulara yerlere yazalım.



2. Okunuşları verilen sayıları yazalım.

Yirmi yedi →

Kırk altı →

Seksen iki →

3. Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

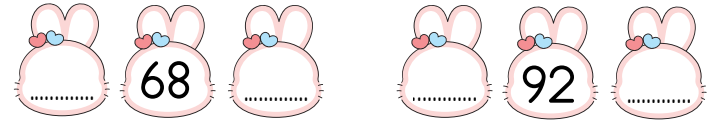
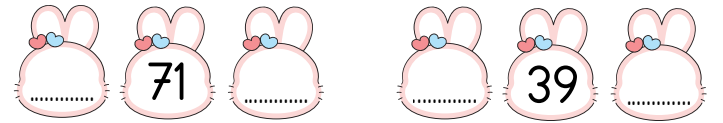
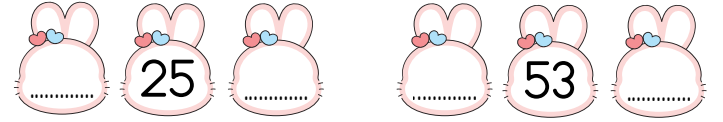
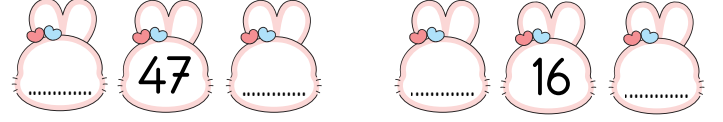
14 →

51 →

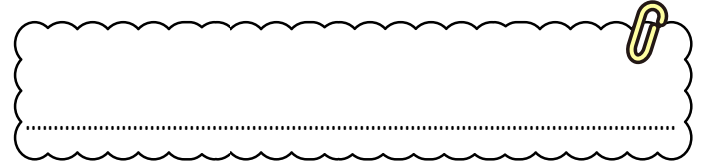
79 →

93 →

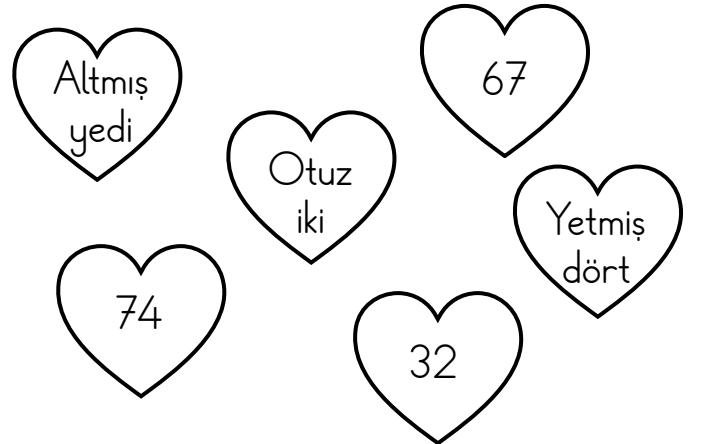
4. Aşağıdaki sayılardan önceki ve sonraki sayılarını yazınız.



5. 13 ile 21 arasındaki sayıları yazalım.



6. Sayıların okunuşlarıyla yazılışlarını aynı renge boyayalım.



- 5. soru 7 puandır. Diğer sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.

○	○	○	○
Geliştirilmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi
0-12	13-19	20-26	27-36

## “Dođal Sayılar” Süreç Odaklı Değerlendirme

	Adı Soyadı	Toplam Puan	Genel Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			