

**ÇARPIM TABLOSU  
ÇOCUKLARINIZIN  
KABUSU OLMASIN!**

İlkokul çağındaki öğrenciler için en zor konulardan birisi çarpım tablosunu ezberlemektir. Hatta öyle ki bazı öğrenciler çarpım tablosunu ezberlemeyi imkansız olarak görmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıf müfredatında önemli bir yer tutan çarpma işlemi mutlaka bilinmesi gereken temel bir beceri olduğu gibi günlük hayatta da karşımıza çıkan en temel matematik becerisidir.

Çarpım tablosu daha üst matematik becerileri için temel oluşturduğundan ilkokul döneminde mutlaka kavranması gerekir. Çocuk, çarpım tablosunu kavrayamazsa çarpma işlemi sorularını da yapamaz. Dolayısıyla da çocuklar ve hatta anne-babalar çocuklarının matematik yeteneği konusunda endişe duymaya başlarlar. Hâlbuki çocukların çarpım tablosunu “ezberleyememesi” aslında onların matematikte yetenekleri olmadığı anlamına gelmez.

Bu yanlış bir tutumdur.



Fakat çocuğun ilerleyen dönemlerdeki akademik hayatını olumsuz yönde etkileyecek olan bu gibi eksik alt yapılar, çocuğun dersten soğumasına ve matematik dersine yönelik olumsuz tutumlar geliştirmesine, kendini matematikte başarısız olarak tanımlamasına neden olabilmektedir. Bu sebeple ilkokul döneminde çocuklarımızın çarpım tablosunu kayrayabilmeleri için çocuklarımıza yardımcı olmamız gerekir.



Günümüzde uzun bir süre tartışma konusu olan çarpım tablosu ilkokul çağlarında çocuklara ezberletilmeli mi ezberletilmemeli mevzusunda bilim adamlarının farklı görüşleri bulunmaktadır.

Burada doğru olan şu demek mümkün değildir. Çocuğun matematiksel yeteneği, alt yapısı, öğrenme yöntemi gibi kişisel farklılıklardan dolayı kesin olarak şu yöntemi kullanın, ezber yaptırın demek doğru olmaz.

Bu sebeple sizler kendi çocuğunuzun, öğrencinizin öğrenme yöntemine göre farklı teknikler sunarak bu süreci daha kolay atlatmasına yardımcı olabilirsiniz.



Küçük yaşlarda başlayan çarpım tablosu ezberleme işi, yaş ilerledikçe daha da zorlaşabilmektedir. Bunun için çarpım tablosunu ezberleyebilmek için birçok farklı yöntem bulunmaktadır.

- Çarpım tablosunu ritmik sayma yoluyla öğrenme
- Çarpım tablosu görsellerini asarak öğrenme
- Çarpım tablosunu yazarak öğrenme
- Çarpım tablosunu oyunlarla öğrenme
- Çarpım tablosunu direkt öğrenme
- Çarpım tablosunu şarkı-tekerleme ile öğrenme

Benim uyguladığım ve tavsiye ettiğim yöntem,

RİTMİK SAYMA ve OYUNLARLA ÖĞRENME.

Sonra da EZBER YAPMA :)

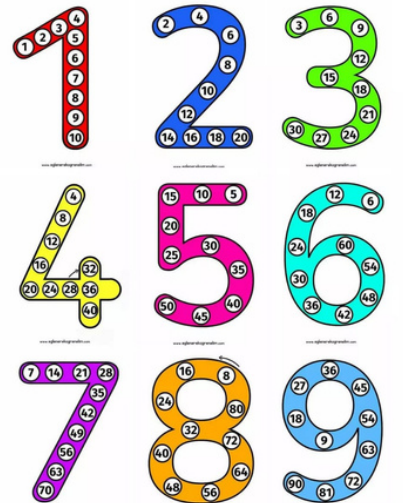


# RİTMİK SAYMA YOLUYLA ÖĞRENME

İleriye doğru yapılan ritmik sayma çalışmaları çarpma işleminin temelidir. Çarpım tablosunu bilmeyen bir çocuk, ritmik sayma yapabiliyorsa çarpma işlemini de yapabilir. Bu sebeple 1. sınıftan itibaren ritmik sayma çalışmalarına büyük önem verilmelidir.






Bırakın parmaklarını kullansın çocuklar. Özellikle matematik dersinde kazananımlar ne kadar somutlaştırılırsa öğrenme o kadar kalıcı ve kolay olur.




Korkmayın, zamanla parmaklarını kullanmadan da ritmik sayma yapabileceklerdir!



# GÖRSEL ASARAK ÖĞRENME

Çarpım tablosunu kolayca ezberlemek için büyük boy, renkli, figürlü ve ilgi çekici şekilde hazırlanmış çarpım tablosu kartlarını çocuğunuzun sıklıkla görebileceği yerlere asmayı deneyebilirsiniz. Bunun için çocuğunuzun giysi dolabı, çalışma masası, mutfak duvarı gibi çocuğun sık karşılaştığı yerleri bu görsellerle doldurabilirsiniz.

 1x 1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10	 2x 2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20	 3x 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30	 4x 4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40	 5x 5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50
---	--	---	--	---

 6x 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60	 7x 7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70	 8x 8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80	 9x 9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90	 10x 10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100
---	---	---	---	--

ÇARPIM TABLOSU				
1x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	2x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	3x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	4x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	5x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70
6x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	7x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	8x 1 x 8 = 8 2 x 8 = 16 3 x 8 = 24 4 x 8 = 32 5 x 8 = 40 6 x 8 = 48 7 x 8 = 56 8 x 8 = 64 9 x 8 = 72 10 x 8 = 80	9x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70	10x 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28 5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49 8 x 7 = 56 9 x 7 = 63 10 x 7 = 70



# YAZARAK ÖĞRENME

1'den başlayarak her gün 2'ler, 3'ler, 4'ler gibi çarpım tablosu deftere yazılmalı ve sesli bir şekilde okunmalıdır. Daha sonraki aşamada ise çarpım tablosu toplu olarak yazılmalı ve sesli olarak okunmalıdır. Ne kadar fazla tekrarlanırsa çocuk çarpım tablosunu o kadar hızlı kavrayacak ve böylelikle de beyin kolay bir şekilde öğrenmiş olacaktır.





## OYUNLARLA ÖĞRENME

Çocuklar için her zaman en eğlenceli ve etkili yöntemlerden biri oyunla öğrenmedir.

Çocuk, oyunla kendini bulur.

Oyun oynarken daha çabuk öğrenir.

Sınıf içi ya da aile arasında çarpım tablosu turnuvaları, web2 oyunları,

çarpım tablosu tombala oyunu

gibi basit ama çocuk için teşvik

edici oyunlar pekiştirici olacaktır.



# DİREKT EZBERLEYEREK ÖĞRENME

Çarpım tablosunu günlere ayırarak direkt ezberletebilirsiniz. Ezber yeteneği kuvvetli olan çocuklar için bu yöntem oldukça kolay olacaktır.

# ŞARKI VE TEKERLEMELERLE ÖĞRENME

Çarpım tablosu ezberlemek için en pratik yöntemlerden biri olan şarkı ve tekerlemeler sayesinde, çocuklar 10'a kadar olan temel tabloları kolaylıkla öğrenebilir.

**2'ler Tekermesi:**  
1 x 2 = 2 Hacı ordanım teli?  
2 x 2 = 4 Enerji istiyosun ort  
3 x 2 = 6 Bu ne güzel kahvaltı  
4 x 2 = 8 Kızıllığı çok severiz  
5 x 2 = 10 Herkes benim insan  
6 x 2 = 12 Tabii ki yemek bulamazsın ki  
7 x 2 = 14 Tencerenin kapagını ort  
8 x 2 = 16 En sevdiğim gemilerin aşamı  
9 x 2 = 18 Akşamı geymele bekleriz  
10 x 2 = 20 Masafiler gelmiş mi?

**3'ler Tekermesi:**  
1 x 3 = 3 Sütlüme gıcık gıcık  
2 x 3 = 6 Derinlerden önce hep ört  
3 x 3 = 9 Bu çok uluvar  
4 x 3 = 12 İki çabdan tof kızılları  
5 x 3 = 15 Kıpırcı çok tımarı  
6 x 3 = 18 Sütlüme çok tımarı  
7 x 3 = 21 Tımarlı bir deniz gir  
8 x 3 = 24 Sütlüme kapagını ort  
9 x 3 = 27 Öğretmen 'Hay hayla çitmiş' dedi  
10 x 3 = 30 Sütlüme çok tımarı gıcık

**4'ler Tekermesi:**  
1 x 4 = 4 Hırsız koluma ne yaptın  
2 x 4 = 8 Hırsız koluma ne yaptın  
3 x 4 = 12 Hırsız koluma ne yaptın  
4 x 4 = 16 Hırsız koluma ne yaptın  
5 x 4 = 20 Hırsız koluma ne yaptın  
6 x 4 = 24 Hırsız koluma ne yaptın  
7 x 4 = 28 Hırsız koluma ne yaptın  
8 x 4 = 32 Hırsız koluma ne yaptın  
9 x 4 = 36 Hırsız koluma ne yaptın  
10 x 4 = 40 Hırsız koluma ne yaptın

**5'ler Tekermesi:**  
1 x 5 = 5 Şekerler kızılları  
2 x 5 = 10 Ne güzel parlatan  
3 x 5 = 15 Hırsız koluma ne yaptın  
4 x 5 = 20 Bekle beklemeye gel mi?  
5 x 5 = 25 Çıngırım ne ses  
6 x 5 = 30 Güle güle hoş  
7 x 5 = 35 Tımarlı bir deniz gir  
8 x 5 = 40 Yılanın kork  
9 x 5 = 45 Sütlüme çok tımarı  
10 x 5 = 50 Tımarlı bir deniz gir

**6'lar Tekermesi:**  
1 x 6 = 6 Hırsız koluma ne yaptın  
2 x 6 = 12 Hırsız koluma ne yaptın  
3 x 6 = 18 Hırsız koluma ne yaptın  
4 x 6 = 24 Hırsız koluma ne yaptın  
5 x 6 = 30 Hırsız koluma ne yaptın  
6 x 6 = 36 Hırsız koluma ne yaptın  
7 x 6 = 42 Hırsız koluma ne yaptın  
8 x 6 = 48 Hırsız koluma ne yaptın  
9 x 6 = 54 Hırsız koluma ne yaptın  
10 x 6 = 60 Hırsız koluma ne yaptın

**7'ler Tekermesi:**  
1 x 7 = 7 Öğretmen sana ne dedi  
2 x 7 = 14 Dedi ki kızılları  
3 x 7 = 21 Hırsız koluma ne yaptın  
4 x 7 = 28 Öğretmen sana ne dedi  
5 x 7 = 35 Hırsız koluma ne yaptın  
6 x 7 = 42 Öğretmen sana ne dedi  
7 x 7 = 49 Öğretmen sana ne dedi  
8 x 7 = 56 Hırsız koluma ne yaptın  
9 x 7 = 63 Öğretmen sana ne dedi  
10 x 7 = 70 Aklın çarpması tablosu

**8'ler Tekermesi:**  
1 x 8 = 8 Tımarlı bir deniz gir  
2 x 8 = 16 Hırsız koluma ne yaptın  
3 x 8 = 24 Hırsız koluma ne yaptın  
4 x 8 = 32 Hırsız koluma ne yaptın  
5 x 8 = 40 Hırsız koluma ne yaptın  
6 x 8 = 48 Hırsız koluma ne yaptın  
7 x 8 = 56 Hırsız koluma ne yaptın  
8 x 8 = 64 Hırsız koluma ne yaptın  
9 x 8 = 72 Hırsız koluma ne yaptın  
10 x 8 = 80 Hırsız koluma ne yaptın

**9'lar Tekermesi:**  
1 x 9 = 9 Hırsız koluma ne yaptın  
2 x 9 = 18 Hırsız koluma ne yaptın  
3 x 9 = 27 Hırsız koluma ne yaptın  
4 x 9 = 36 Hırsız koluma ne yaptın  
5 x 9 = 45 Hırsız koluma ne yaptın  
6 x 9 = 54 Hırsız koluma ne yaptın  
7 x 9 = 63 Hırsız koluma ne yaptın  
8 x 9 = 72 Hırsız koluma ne yaptın  
9 x 9 = 81 Hırsız koluma ne yaptın  
10 x 9 = 90 Hırsız koluma ne yaptın

